



Rapport d'inspection
351-305-ME

Semaine #6 : La structure et le hall d'entrée

L'intérêt professionnel



À réaliser en devoir, à la maison.

Complète le questionnaire « L'intérêt professionnel » dans le hall d'entrée, sous la section des activités pédagogiques. Une fois que tu as coché ton intérêt pour les clientèles proposées, réponds aux questions suivantes :

Est-ce que tu as l'impression que plusieurs clientèles et problématiques t'intéressent ? Dresse la liste de ton « top 3 ».

1-

2-

3-

Identifie deux clientèles qui ne font pas partie de tes intérêts et dis pourquoi (expériences, préjugés, connaissances, valeurs...).

1-

Raison :

2-

Raison :

À retenir...

Empathie ou sympathie?

Exercice fait en classe.



Manon

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

Andréanne

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

Caroline

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

Julie

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

Josée

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

Authentique ou non?

Exercice fait en classe.

Identifie le personnage de l'activité précédente avec lequel il t'aurait été le plus difficile de démontrer de l'authenticité et formule une réplique authentique :

Personnage :

Réplique authentique :

Les obstacles à l'écoute empathique

Exercice fait à la maison.

Rends-toi dans le hall d'entrée, section des activités pédagogiques et réalise la leçon « Les obstacles à l'écoute empathique ».

Remplis tes réponses sur Moodle et retranscris tes obstacles (ou le fait de ne pas en avoir) pour les 4 courtes vidéos :

Vidéo 1 : _____

Vidéo 2 : _____

Vidéo 3 : _____

Vidéo 4 : _____



Que remarques-tu? Lequel des obstacles semble le plus présent pour toi et pourquoi?

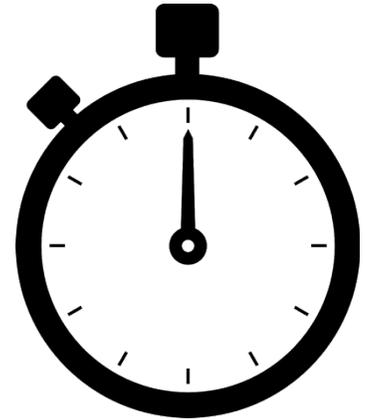
Speed dating d'accueil !

Exercice fait en classe.

Mon niveau d'aisance à la fin :

Ce que je conserve :

Ce que je veux améliorer :



Deuxième triade!

Activité réalisée en classe.

Première triade, j'étais avec : _____ et _____

Je suis l'aidant de : _____

Comment est mon accueil, mon ton de voix, ma posture et mon contact visuel?

(+)

(-)

Évaluation de mon reflet ou de ma reformulation :

Autre type d'intervention utilisée :

Mon intention était de :

Évaluation :

Je suis l'aidé de : _____

Comment est son accueil, son ton de voix, sa posture et son contact visuel? (+) (-) Évaluation de son reflet ou de sa reformulation : Autre type d'intervention utilisée : L'effet que cela a eu sur moi : Évaluation :

Je suis l'observateur de : _____ (aidant)

Comment est son accueil, son ton de voix, sa posture et son contact visuel? (+) (-) Évaluation de son reflet ou de sa reformulation : Autre type d'intervention utilisée : L'effet que cela a eu sur l'aidé : Évaluation :
--



Quiz du hall d'entrée

Rends-toi sur Moodle, dans la rubrique du hall d'entrée, section des activités pédagogiques pour réaliser l'exercice « Quiz du hall d'entrée ». Cet exercice sera comptabilisé.

Note obtenue : _____ / 10

Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 6ème cours! Obtiens l'étampe pendant la 3^{ème} heure de cours ou juste avant de quitter.



Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport

d'inspection complété jusqu'à cette page lors

du début du 7^{ème} cours avec les tâches suivantes réalisées :

- Avoir complété l'activité « L'intérêt professionnel », section hall d'entrée sur Moodle.
- Avoir réalisé la leçon « Les obstacles à l'écoute empathique », section hall d'entrée sur Moodle.
- Avoir complété le « Quiz du hall d'entrée » sur Moodle.



Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Présenter des réponses claires et détaillées pour toutes les activités.



Étampe d'assurance qualité- bonus-

Condition d'obtention :

Avoir été à l'avant pour au moins une réplique dans le Face à face avec Chantal.

