



## Semaine #11 : La pièce de suivi et retour sur le terrain



Suivi régulier en santé mentale

Deux questions pour ton bilan :

1-

2-

Après le bilan de la cliente, ta conclusion?

Précise ton suivi!

- sommeil :
- alimentation :
- médication :
- suivi psychiatre :
- consommation :
- 

***À RETENIR :***

On ouvre les placards...!



***CAS #1***

Ta réaction possible :

Le chemin dans la construction RA :

***CAS #2***

Ta réaction possible :

Le chemin dans la construction RA :

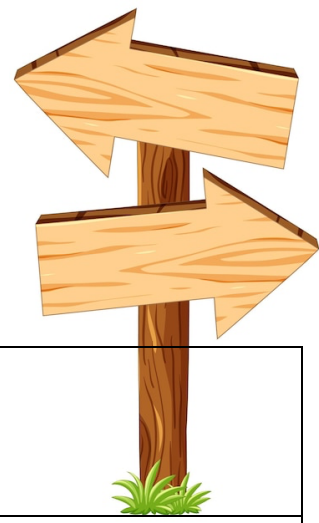
***CAS #3***

Ta réaction possible :

Le chemin dans la construction RA :

***À RETENIR :***

Les deux trajectoires



Trajectoire #1

Suivi (ce que j'apprends) :	
Soutien ou confrontation?	Pourquoi?
Intervention(s) possible(s) à venir :	

Commentaire de mon aidé (e) en vue de l'épreuve finale :

Trajectoire #2

Suivi (ce que j'apprends) :	
Soutien ou confrontation?	Pourquoi?
Intervention(s) possible(s) à venir :	

Commentaire de mon aidé (e) en vue de l'épreuve finale :

Face à face, avec ou sans garde-robe???

Suivi (ce que j'apprends) :	
Soutien ou confrontation?	Pourquoi?
Intervention(s) possible(s) à venir :	

Mes idées d'intervention avec mes intentions (au moins 2) :

1-

2-



**Retour sur le terrain, entretien avec Charlie**

Activité réalisée en devoir.

Rends-toi sur le terrain, dans la section des

activités pédagogiques et :



- a- Prends connaissance du H5P portant sur la clientèle des enfants.
- b- Écoute l'entretien avec Charlie au complet via le lien disponible et réponds aux questions suivantes :

1- Identifie deux comportements qui prouvent l'inconfort de la petite fille lors de sa discussion avec l'intervenant.

-

-

2- Identifie 3 questions pertinentes de l'intervenant et la qualité de l'information qu'il en a retirée pour chacune.

-

-

-

3- Identifie 3 reflats ou reformulations et l'effet que chacun a eu.

-

-

-

4- Identifie 1 soutien et son effet.

5- Quel est le souhait de Charlie?

6- Nomme deux comportements de l'intervenants qui avaient pour but de rassurer et de consoler la jeune fille.

-

-

7- Donne deux commentaires précis sur les habiletés de base du hall d'entrée de cet intervenant.

-

-

### Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 11<sup>ème</sup> cours! Obtiens l'étampe pendant la 3<sup>ème</sup> heure de cours ou juste avant de quitter.



### Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport

d'inspection complété jusqu'à cette page lors

du début du 12<sup>ème</sup> cours avec les tâches suivantes réalisées :



- Avoir réalisé l'activité « Entretien avec Charlie » tout en ayant répondu avec développement aux questions reliées dans le rapport d'inspection.

### Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Présenter des réponses claires et détaillées pour toutes les activités, incluant celles dans le cours.



### Étampe d'assurance qualité- bonus-

Condition d'obtention :

Avoir été à l'avant pour au moins une réplique dans le Face à face #3 avec Chantal.

