

Grille d'autoévaluation de la partie 2 de l'épreuve finale

Nom de l'étudiant : _____

Situation : _____

Effectuer une relation d'aide

L'autoévaluation compte pour 5 points et sera évaluée selon la concordance de ton évaluation avec celle réalisée par ton enseignante. Fais un X ou un crochet dans la colonne où tu t'évalues.

Accueil de la personne	Descripteurs	Surpasse les attentes	Réponds aux attentes	Suffisant (minimal)	Insuffisant (échec)	Total
		Se démarque	Ajustements mineurs	Ajustements importants	Absent, erreurs	
1. Attitude favorisant le climat de confiance	<i>Adopte une posture d'ouverture et conserve un contact visuel tout au long de la discussion.</i> <i>Prend le contrôle de l'entrevue et démontre de l'assurance.</i>					/10
2. Stratégies d'amorce de la rencontre	<i>Début l'entrevue de manière professionnelle et non robotisée.</i> <i>Adapte son accueil au contexte et au non verbal de l'aidé.</i>					/3
Aspect émotionnel	Descripteurs	Surpasse les attentes 100%	Réponds aux attentes 80%	Suffisant (minimal) 60%	Insuffisant (échec) 40% - 0	Total
		Se démarque	Ajustements mineurs	Ajustements importants	Absent, erreurs	
3. Attitudes favorisant le maintien du lien de confiance	<i>Donne un rythme fluide à la conversation avec l'aidé (sans presser ce dernier ou le faire trop attendre pour lui donner une réplique).</i>					/15
4. Habiletés dans la relation aidante	<i>Démontre les 5 habiletés de base (respect, authenticité, accueil, empathie et écoute) tout au long de l'entrevue.</i> <i>Conserve un non-verbal respectueux et qui démontre de l'écoute tout au long de l'entrevue.</i>					/5

Grille d'autoévaluation de la partie 2 de l'épreuve finale

Nom de l'étudiant : _____

Situation : _____

Effectuer une relation d'aide

L'autoévaluation compte pour 5 points et sera évaluée selon la concordance de ton évaluation avec celle réalisée par ton enseignante. Fais un X ou un crochet dans la colonne où tu t'évalues.

5. Choix des dimensions explorées	<i>Utilise différents types d'intervention adaptés pour la personne aidée et sa situation tout au long de l'entretien.</i>						/15
6. Utilisation des types d'intervention	<i>Utilise la reformulation (sans perroquet).</i>						/15
	<i>Utilise le reflet (sans perroquet).</i>						
Définir les besoins et le suivi	Descripteurs	Surpasse les attentes 100%	Réponds aux attentes 80%	Suffisant (minimal) 60%	Insuffisant (échec) 40% - 0	Total	
		Se démarque	Ajustements mineurs	Ajustements importants	Absent, erreurs		
8. Utilisation d'une démarche centrée sur l'aidé	<i>Fait une reformulation synthèse (sans perroquet).</i> <i>Clarifier les attentes et le besoin de l'aidé dans le moment présent et à court terme.</i>						/3
9. Conclusion de l'entrevue	<i>Amorce une recherche de solutions adaptée en proposant un geste ou une action à court terme à réaliser</i> <i>Gère adéquatement la conclusion de la rencontre</i>						/4

Total /70

Grille d'autoévaluation de la partie 2 de l'épreuve finale

Nom de l'étudiant : _____

Situation : _____

Effectuer une relation d'aide

L'autoévaluation compte pour 5 points et sera évaluée selon la concordance de ton évaluation avec celle réalisée par ton enseignante. Fais un X ou un crochet dans la colonne où tu t'évalues.