

## Exemple de texte argumentatif philo 101

« Les hommes naissent libres et égaux ». Cette affirmation, quoique répandue dans l'esprit de plusieurs, ne pourrait être plus loin de la réalité. Il est clair que les hommes ne débutent pas leur vie avec la même chance : le milieu social y est pour beaucoup dans cette injustice. Les différentes classes sociales n'ont pas toutes les mêmes moyens financiers, ce qui peut provoquer un accès difficile à certains services payants chez les plus pauvres. De ce fait, **l'éducation du citoyen devrait-elle être un droit ou une responsabilité?** Pour assurer le bon fonctionnement de la société, malgré une fausse gratuité, ainsi que pour l'égalité, **il est clair que celle-ci devrait être un droit.**

Commenté [C1]: Sujet amené

Commenté [C2]: Problématisation

Commenté [C3]: Sujet posé = la question choisie

Commenté [C4]: Sujet divisé = thèse et arguments

Tout d'abord, **l'éducation** est le développement et la formation d'un être humain. Elle permet entre autres, le développement social, intellectuel et moral d'une personne pour lui permettre de faire face à la vie de façon informée et responsable. De plus, le **citoyen**, quant à lui, réfère à un membre de l'État ayant des droits et devoirs dans la société. Dans ce cas de figure, il fera référence plus particulièrement aux jeunes, car il sera pris en compte que l'éducation est un droit, donc elle est gratuite jusqu'à seize ans au Québec. Aussi, « **droit** » correspond à une possibilité, une permission, tandis que « **responsabilité** » représente plutôt un engagement individuel, donc ce qu'une personne doit obtenir par ses propres moyens.

Commenté [C5]: Définitions des concepts-clés

En premier lieu, **l'éducation devrait être un droit pour assurer le bon fonctionnement de la société.** Puisque les jeunes sont la relève, ils se doivent d'être bien éduqués pour être aptes à assurer un avenir prometteur à leur pays. Puisque la population détient le pouvoir décisionnel, il est primordial que chacun soit formé, en ayant l'éducation gratuite, pour apprendre à se servir de son esprit critique. En effet, il ne faut pas être pris au piège par ceux qui parlent le plus fort : il faut plutôt se tourner vers la recherche de vérité, comme le voulait Socrate. Le sophisme de l'appel à l'ignorance, qui consiste à croire qu'une chose est vraie simplement parce que rien ne prouve le contraire, est également une preuve de la nécessité du droit à l'éducation, de même que la double ignorance « Je ne sais pas que je ne sais pas » (Renée Cauvier, 2016, Notes de cours), car ils insinuent des problèmes liés à un manque de savoirs. En effet, la double ignorance est un grand fléau puisque les personnes qui en sont victimes sont convaincues qu'elles ont raison, alors que ce n'est pas le cas. De plus, Platon était d'avis qu'il y avait une corrélation entre le sens des responsabilités des hommes et leur niveau d'éducation. Il y portait une grande attention, car c'était pour lui la clé d'une société « stable et heureuse » (Renée Cauvier, 2016, Notes de cours). Aussi, un parallèle peut être fait avec *l'Allégorie*

Commenté [C6]: Argument 1

de la caverne où l'humain éduqué représente une personne ayant réussi à sortir de la noirceur pour finalement s'ouvrir au monde en étant libre et porteur de connaissances. Bref, l'éducation permet à la société d'être constituée de personnes qui seront capables d'assurer son bon fonctionnement.

Par contre, **cette gratuité de l'éducation n'est en fait pas gratuite**. Plusieurs sont d'avis que chacun devrait être responsable de payer leurs propres études plutôt que ce soit à la population de le faire par le biais d'impôts. Certes, le fait de forcer les jeunes à payer leur scolarité diminuerait les frais de la société car plus d'efforts seraient fournis pour ne pas couler de cours. Par contre, cette **solution** ne peut être envisagée puisqu'elle engendrerait des **inégalités** : les jeunes moins fortunés pourraient être privés de leur accès à l'éducation.

Ensuite, le **droit à l'éducation permet une plus grande égalité d'accès à l'éducation** : des jeunes provenant de milieux divers ont tous le même accès aux connaissances. Par exemple, même un enfant défavorisé vivant dans un milieu clos et dont les parents ne valorisent pas l'éducation (démuni culturellement) peut aspirer à un meilleur avenir par la gratuité de l'éducation. En effet, « Il ne faut pas lier un navire à une seule ancre, ni une vie à un seul espoir » (Épictète, *Entretiens*). C'est un besoin des hommes d'avoir plusieurs choix dans la vie. L'être humain est libre de tracer son propre destin et de pouvoir se dépasser lui-même. Donc, l'accès à l'éducation pour tous permet cette liberté fondamentale et cette équité.

En conclusion, l'éducation du citoyen devrait être un droit, malgré sa fausse **gratuité** car elle est la clé du bon fonctionnement de la société et elle permet l'égalité entre les citoyens. Mais qu'en est-il des autres services dits « gratuits » offerts par le gouvernement? Sont-ils tous nécessaires ou certains pourraient-ils être abolis pour alléger les taxes et impôts de la population?

Commenté [C7]: Objection

Commenté [C8]: Réfutation

Commenté [C9]: Argument 2

Commenté [C10]: Conclusion = résumé et ouverture