

RAISONNEMENTS

Il existe différents types de **PROPOSITIONS**

UNIVERSELLE : (Tous, aucun)

Tous sont (**universelle affirmative**)

Au Québec, tous les médecins ont fait des études universitaires.

Aucun n'est (**universelle négative**)

Aucune corneille n'est jaune.

Ex. :

PARTICULIÈRE (La majorité, la plupart, quelques, certains)

Certains sont (**particulière affirmative**)

Ex. : La plupart des fraises sont petites.

Certains ne sont pas (**particulière négative**)

Ex. : Certaines fraises ne sont pas mûres.

Ex. :

SINGULIÈRE

Ex. : Socrate est être humain (**singulière affirmative**)

Ex. : Mon chien **Caramel** est de couleur beige (**singulière affirmative**)

Ex. : Mon chien **Caramel** n'est pas un chat (**singulière négative**)

Ex. :

Type de raisonnements

LA DÉDUCTION : de l'universel vers (le particulier ou le singulier)

du général vers (le particulier ou le singulier)

Tous les êtres humains sont mortels	Prémisse 1	(utilisée comme argument)
Socrate est un humain	Prémisse 2	(utilisée comme argument)
donc Socrate est mortel	Conclusion	(thèse)

Autrement présenté.

Socrate est mortel.	Thèse
(car) Tous les humains sont mortels.	Argument 1
Et Socrate est un humain.	Argument 2

TYPES DE LIENS ENTRE UNE THÈSE ET SES ARGUMENTS

LIEN NUL : il n'existe aucun lien logique entre un ou les ARGUMENT(S) et la THÈSE

Ex. :

Les mammifères ont besoin d'eau.	Thèse
(Car) Les bateaux ont besoin d'eau.	Argument 1

- « Besoin d'eau » n'a pas la même définition dans la thèse et l'argument 1.
- Les propositions sont valides.
- Cependant, il n'y a aucun lien entre les 2 propositions.

LIEN FAIBLE : un lien est établi entre un argument ou des arguments et une thèse mais ces liens **sont insuffisants** pour soutenir cette thèse.

Tous les étudiants du Collège Mérici participeront
au *Concours Philosopher* à la session d'hiver 2025.

Thèse

Argument(S)?

C'est peu probable.

Tous les étudiants de Mérici

(Depuis environ 20 ans, certains étudiants participent à ce concours)

Participer au Concours Philosopher

(Qu'est-ce que ce concours? Je l'ignore)

Session d'hiver 2025

(Confirmation de la participation en avril 2025)

LIEN MODÉRÉ : un lien est établi entre un ou des arguments et une thèse cependant, les liens sont **acceptables** (probables) pour soutenir cette thèse.

Thèse longue

Certains étudiants du Collège Mérici participeront au *Concours Philosopher* à la session d'hiver 2025, après avoir connu la question et avoir obtenu des informations et explications au sujet de ce concours auxquels **plusieurs étudiants** du Collège Mérici s'inscrivent à chaque année depuis 20 ans.

- Les étudiants connaîtront la question du concours en janvier 2025
- Les étudiants obtiendront des informations et des explications au sujet de ce concours.
- Depuis 20 ans, certains étudiants du collège participent à ce concours.

LIEN FORT : un lien est établi entre un ou des arguments et une thèse. Ces liens permettent **hors de tout doute raisonnable** de soutenir cette thèse

Ex. :

Thèse : Certains étudiants du Collège Mérici s'inscriront au Concours Philosophier.

- Plusieurs prix intéressants sont offerts aux étudiants.
- Les enseignants en philosophie offrent de l'enseignement individuel.
- Les enseignants font au moins un atelier collectif en compagnie des étudiants intéressés.
- Les enseignants en philosophie expliquent ce concours à la prochaine session lors d'un atelier et demeurent disponibles hors des heures de cours.
- Les enseignants peuvent réviser le texte rédigé par l'étudiant avant l'envoi du texte de l'étudiant au **Concours Philosophier**.
- Le texte argumentatif de l'étudiant peut remplacer l'évaluation finale effectuée à la fin de la session.

LIEN NÉCESSAIRE

Un lien est établi entre un ou des arguments et une thèse. Il est impossible de s'opposer au lien qui est établi.

Ex. : Le tout est plus grand que la partie.

Ex. : Puisque je suis ici, je ne peux être ailleurs.

Autre type de raisonnement

L' INDUCTION : du particulier au général

Ou du particulier à l'universel

Mise en contexte

Soixante (60) équipes ont réalisé l'activité « Création d'un dialogue » dans les cours de Renée Cauvier, *Philosophie et rationalité* 340-101-MQ.

Induction 1 (du particulier vers le général)

L'équipe 1,

l'équipe 2,

l'équipe 3,

l'équipe 4 jusqu'à l'équipe 60 ont réussi l'activité « Création d'un dialogue »

Donc, toutes les équipes qui ont réalisé l'activité « Création d'un dialogue » ont réussi l'activité « Création d'un dialogue ».

Compte tenu de cette réalité, Renée Cauvier affirme :

Thèse :

Toutes les équipes de la session d'automne 2024 réussiront l'activité « Création d'un dialogue ».

Il s'agit d'une généralisation (toutes les équipes réussiront)

effectuée à partir d'un ensemble de cas particuliers (60 équipes)

Cette généralisation est fortement probable car :

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Autres exemples :