
Compétences : 02FK* **Communiquer** en contexte professionnel

L'étudiant devra **rencontrer une personne issue d'une communauté culturelle ou autochtone**. Lors de cette rencontre, il devra interroger celle-ci sur ses origines, sa culture, son intégration dans la société québécoise et les différentes particularités qui en découlent.

La rencontre devra être enregistrée dans l'application TEAMS et partagée avec l'enseignante. À la suite de celle-ci, l'étudiant devra analyser la rencontre et faire l'autoévaluation de ses aptitudes à communiquer.

Modalités :

- Travail individuel : Entrevue à filmer et remise d'un travail d'analyse écrit
- Date de remise : **Au plus tard le samedi 11 novembre 2023 (23h59)**
- Mode de remise : Partage de la vidéo de la rencontre sur TEAMS et dépôt de l'analyse sur LÉA

Consignes :

1. Créer une rencontre dans votre calendrier TEAMS nommée : Nom Prénom – RDiversité
2. Au moment de votre rencontre, OUVRIR votre rencontre au calendrier TEAMS et DÉMARRER l'enregistrement de celle-ci (*il est tout à fait normal que votre enseignante n'assiste pas à la rencontre*).
3. À la suite de votre rencontre, compléter l'analyse de celle-ci et l'autoévaluation de vos aptitudes.

Grilles de correction :

PARTIE #1 : RENCONTRE AVEC UNE PERSONNE ISSUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE OU D'UNE COMMUNAUTÉ AUTOCHTONE : COMMUNICATION VERBALE

CRITÈRES	Inapproprié	Partiellement atteint	Selon les attentes
L'étudiant a une tenue vestimentaire professionnelle acceptable	0	0,5	1
L'étudiant a une posture adéquate (bien assis, mains libres, etc.)	0	0,5	1
L'étudiant adopte un non verbal approprié (sérieux et accueillant)	0	0,5	1
L'étudiant utilise un ton et un débit de voix adaptés à la présentation	0	0,5	1
L'étudiant utilise un langage professionnel	0	0,5	1
L'étudiant considère son interlocuteur	0	0,5	1
L'étudiant s'exprime clairement et de manière respectueuse	0	0,5	1
L'étudiant évite la pollution verbale, les « eee », les « sté », les « facke », etc.	0	0,5	1
L'étudiant est confiant et affirmatif (la communication est fluide et suscite l'intérêt)	0	0,5	1
L'étudiant écoute avec respect	0	0,5	1
TOTAL			/10