

LE RÔLE DU TES

Intervention familiale et communautaire AUTOMNE 2020

© 2020, Université de Moncton, 251-521-ME, Labbé, A-S (Automne 2020).

Méridi Collégial Privé

MILIEUX D'INTERVENTION

Centre de réadaptation

Milieu de vie

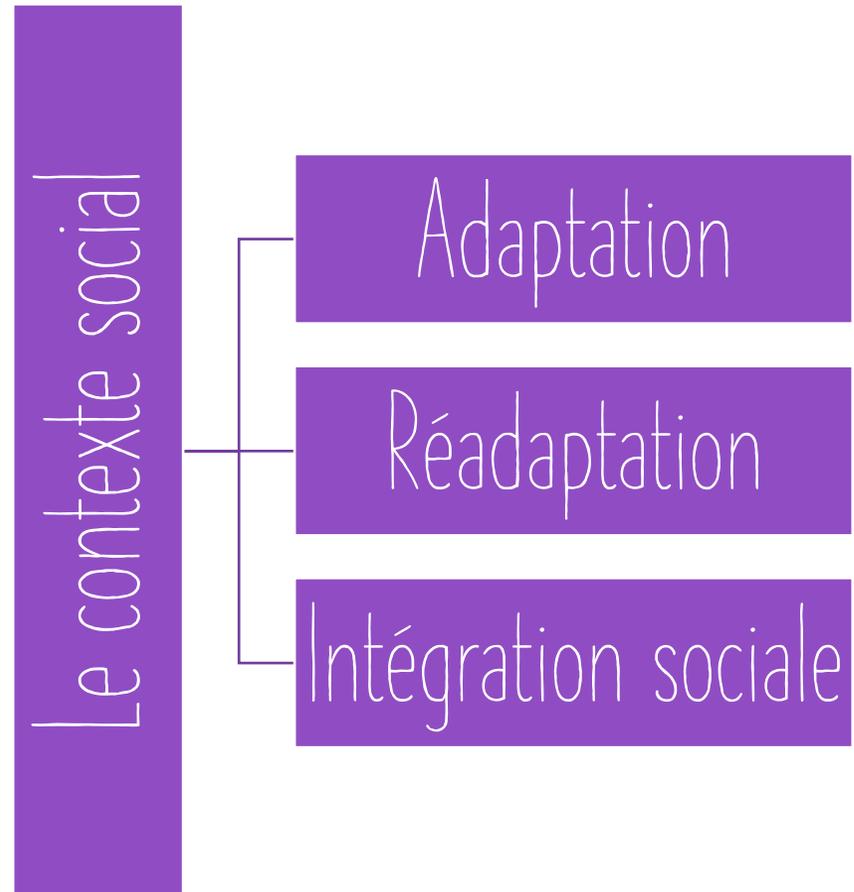
IMPLICATION de tous
(APPROCHE SYSTÉMIQUE)

- TES à l'interne

- TES à l'externe
(Désinstitutionalisation)

- La famille
- Les proches
- Les organismes communautaires
- Les municipalités
- Milieu d'éducation
- Milieu de travail
- Loisir
- ...

LE CONTEXTE SOCIAL



Intervention familiale et communautaire 351-521-ME, Labbé, A-S (Automne 2020).

Méridi Collégial Privé

OBJECTIF DE L'INTERVENANT À L'EXTERNE

- Amener les membres de la famille à identifier la présence de facteurs qui ont menés au problème.
- Aider les membres de la famille à trouver des solutions.

OBJECTIF DE L'INTERVENANT À L'EXTERNE

Accompagner

Tous les membres de
la famille

Reconnaître

Le besoin de soutien

La capacité d'entraide
de la communauté

Comprendre

Le droit d'évoluer
dans son milieu

Sentiment
d'appartenance

L'importance des
relations significatives
et gratifiantes

LES CIBLES D'INTERVENTION

- La personne en difficulté ✓
- La famille et le milieu de la personne en difficulté ✓
 - Augmentation du nombre de cible possible liée à son mandat avec un client précis
 - Viser un changement de comportement chez client
 - Modification de la relation entre le client et un membre précis de sa famille ou de sa communauté

L'éducateur spécialisé intervient directement dans le milieu de vie

- Implication plus grande du milieu naturel et des familles
 - La famille doit être considérée comme un tout.
 - Le TES ne peut plus intervenir seulement auprès de la personne en difficulté.
 - Le TES doit tenir compte de la personne, de son système familial et du réseau qui l'entoure.

L'ANALYSE DE L'ÉDUCATEUR

