

# Intervention familiale et communautaire

351-521-ME



Document de révision  
Automne 2021

## Les frontières – Mises en situation

**Identifie quelle frontière retrouve-t-on dans les mises en situation suivantes et justifie ton choix.**

1. La famille Boisvert possède plusieurs œuvres d'art dans la maison ; Pierre âgé de 8 ans joue à la balle, son père lui a expliqué à plusieurs reprises que c'était interdit mais Pierre continue et la balle fait tomber un tableau et le brise. Lorsque le père le critique pour ce qu'il a fait, la mère vient à la rescousse pour le protéger, puis un autre membre de la famille vient prêter main forte à l'un ou l'autre camp et bientôt toute la parenté est entraînée dans cette histoire.

**Type de frontière :** \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Comme à tous les dimanches, la famille Mathieu échange autour d'un bon souper familial. Les sujets de discussion sont variés, chaque membre de la famille a droit d'expliquer ce qu'il veut et participe à l'élaboration des décisions importantes. Les enfants, Josée 6 ans et Martin 8 ans, ont leur mot à dire dans les questions de discipline qui les concernent. Face à un problème, on fait des compromis. Il est accepté de réviser et de modifier les règles.

**Type de frontière :** \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Bob est un jeune de 16 ans vivant dans une famille où le père et la mère ne manifestent pas d'intérêt à ce qu'il fait. Un jour qu'il est arrêté par les policiers pour vol par effraction avec récidive, son avocate lui conseille de communiquer avec ses parents pour leur demander de venir le chercher au poste de polices, ces derniers refusent en disant qu'ils sont indifférents à la vie de Bob.

**Type de frontière :** \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Marie 16 ans a confié son lourd secret à sa meilleure amie, elle ne pouvait plus le vivre seule car c'était trop difficile. Marie vit dans une famille de trois enfants ; elle a deux frères plus jeunes qu'elle. Depuis l'âge de 4 ans elle est abusée sexuellement par son père. Elle a essayé à quelques reprises de lui dire d'arrêter mais il continue. Elle a aussi essayé d'en parler à sa mère mais celle-ci ne semble pas comprendre ce qu'elle vit, elle ne parle pas. Sa mère travaille dans un dépanneur à tous les soirs et entre très tard. Ses frères ne semblent rien voir.

**Type de frontière :** \_\_\_\_\_

---

---

---

## Les règles – Mises en situation

Détermine quelle règle est présente dans les mises en situation suivantes et justifie ton choix.

1. Un jeune commet un délit et après évaluation se voit placer sous la LSJPA .

Type de règle : \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Le jeune de 14 ans qui demande la permission à ses parents de participer à une soirée organisée par un copain et obtient l'autorisation d'y aller jusqu'à minuit.

Type de règle : \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Pierre vit dans un centre de réadaptation ; quand il demande à l'éducateur la permission de fumer une cigarette pendant la transition, ce dernier lui refuse en lui remémorant la règle inscrite dans le code de procédures.

Type de règle : \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Une famille qui désapprouve la conduite délinquante du fils mais quand il se tient tranquille trop longtemps on peut observer de subtiles pressions pour qu'il passe à l'acte, on lui dit des messages : « Mais voyons on ne te reconnaît plus, qu'est-ce qu'il se passe...? Ou encore : « t'es pas normal, tu... »

**Type de règle :** \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Un centre de réadaptation prône la collaboration des parents mais fixe des horaires de rencontres peu pratiques, peu réalistes, par exemple vers 10h30 a.m ou 14h00 p.m; ou encore, ils envoient les jeunes en congé de fin de semaine avec des contrats de conduite sur lesquels les parents n'ont pas été consultés.

**Type de règle :** \_\_\_\_\_

---

---

---

## Les différents concepts systémiques

1. Les parents de Julie et de Thomas présentent tous les deux une déficience intellectuelle légère et moyenne (père). Ils ont deux enfants, Julie est âgée de 10 ans et Catherine de 2 ans. La famille reçoit des services du CRDI afin de faciliter le développement et la sécurité des enfants. Lors d'une rencontre, la mère explique les difficultés qu'elle rencontre avec Marie; lorsqu'elle lui demande d'aller au lit, elle crie, pleure et refuse, de plus, elle refuse de manger ce qu'elle lui donne, de porter les vêtements qu'elle lui propose, etc. Après discussion, l'éducatrice constate que la mère couche l'enfant de 2 ans vers 19h00 et demande aussi à Julie d'aller au lit à la même heure. Si Julie essaie de négocier en expliquant qu'elle est plus vieille et que ses amies vont au lit vers 21h00, elle refuse catégoriquement en prétextant qu'elle va déranger la petite.

**Quel type de règle la mère installe-t-elle ici?**

---

---

2. Dans la même situation. Vivant avec une déficience moyenne, le père a tendance à se masturber dans la pièce où il se trouve malgré la présence des enfants surtout lorsque sa conjointe refuse de faire l'acte sexuel. Madame lui crie d'aller dans sa chambre comme l'a dit l'éducatrice mais celui-ci refuse et continue son comportement. Elle se fâche, le frappe, le pousse mais rien ne change.

**Quelle est la frontière entre les deux conjoints dans cette situation?**

---

---

**Quelle est la frontière entre le père et les enfants?**

---

---

**Quel type de règle est demandée par l'éducatrice?**

---

---

3. Dans la même situation. Julie étant âgée de 10 ans comprend ce qui se passe entre ses parents. L'éducatrice lui a expliqué la déficience et certains comportements de son père et de sa mère. Lorsque cet événement se produit, elle amène sa petite soeur dans sa chambre et s'amuse avec elle.

**Quel concept associez-vous à cette situation?**

---

---

---

De plus en plus souvent, Julie s'occupe de sa petite soeur et tente d'expliquer les choses à sa mère afin de l'aider à comprendre. Maman éloigne alors papa car elle n'aime pas les comportements qu'il manifeste en présence de ses filles. Lorsqu'il demande quelque chose aux enfants, si ces derniers refusent, il se fâche et parfois même il pleure. Plus les filles vieillissent moins il sait comment leur parler, s'en occuper, elles le repoussent un peu plus chaque fois. La plus vieille se dit mal à l'aise d'inviter ses amies à la maison, etc.

**Représentez la situation à l'aide de triangle.**

4. Renaud et Rosalie sont déficients. Ils travaillent tous les deux dans une boutique de manteaux de fourrure. Jules est le menuisier chargé de faire les réparations dans la boutique. Il observe la beauté de Rosalie et attire son attention en lui donnant des frites, de la pizza, des desserts, en fait, tout ce que ses parents lui refusent de manger. Elle l'aime bien. Un jour, il va la reconduire chez elle et pose sa main sur sa cuisse, sous sa jupe en lui disant qu'elle est belle. Le lendemain, il l'embrasse dans le cou, lui caresse les seins, les cuisses.... Il lui dit qu'elle va aimer cela si elle le laisse faire.

**Quelle est la frontière entre Rosalie et Jules?**

---

---

5. Dans la même situation. Rosalie n'ose pas en parler à ses parents de peur de se faire chicaner.

**Quelle est la frontière entre Rosalie et ses parents?**

---

---

6. Tu es éducateur et tu observes des frontières enchevêtrées entre les membres de la famille dont tu es responsable.

**Que pourrais-tu observer pour justifier ce type de frontière?**

---

---

7. Édouard a 17 ans, il consomme depuis l'âge de 10 ans. Ses parents ainsi que ses frères et sœurs n'acceptent plus les comportements qu'il manifeste dans la maison. Il arrive à l'heure qu'il veut, il ne se lave plus, il laisse traîner ses effets personnels même ses seringues souillées. Il manifeste de plus en plus de comportements agressifs envers ses parents, il a frappé sa mère deux fois ainsi que sa sœur parce qu'elle ne voulait pas lui donner de l'argent. Il vole l'argent qu'il peut trouver dans la maison, etc, tout le monde en a peur. Lors d'un souper, les parents discutent avec les enfants et conviennent ensemble de ne plus le laisser entrer dans la maison, de ne pas lui donner ni lui prêter de l'argent.

**Qu' observes-tu dans cette famille? Quelle intervention pourrais-tu faire auprès des membres de celle-ci?**

---

---

---

8. La famille Leclerc est composée de 6 personnes. Tous travaillent, étudient, font des activités sportives, etc. Les parents sont conscients de l'importance que les enfants ont pour eux et désirent leur transmettre de bonnes valeurs. Il a été convenu qu'à chaque semaine, une personne différente prépare le repas et met la table. Tout le monde le fait sauf Sophie qui oublie l'heure ou qui s'enferme dans sa chambre pour écouter de la musique ou téléphoner à ses amies. Le père s'est fâché trois fois pour rappeler la règle. Alors, pour éviter que monsieur se fâche encore, quand madame sait que c'est la semaine de Sophie, elle organise son horaire pour arriver avant elle afin de le faire avec elle.

**Quel type de règles peut-on observer dans cette situation?**

---

---

10. Émilie et Sylvain sont en couple depuis cinq ans. Lors d'une discussion, Émilie dit que ce qui est important pour elle c'est que son conjoint soit respectueux, honnête, franc et fidèle. Voilà déjà 5 ou 6 fois que Sylvain participe à des soirées organisées par ses amis et arrivent à 4h00 du matin. Émilie lui dit qu'elle est mal à l'aise avec cela. Un jour, elle lit par hasard les courriels de Sylvain et découvre celui écrit par une amie lui exprimant son amour pour lui. La réponse de Sylvain est évasive mais il lui dit à quel point il la trouve jolie, intéressante. Le soir venu, elle décide de lui en parler. Sylvain lui dit que selon lui il n'a pas été infidèle....

**Quel type de frontière peut-on observer dans la situation?**

---

---

**Quelle règle observe-t-on dans la situation?**

---

---

11. Paul et Marie vivent en couple depuis 35 ans. Marie âgée de 67 ans vient de recevoir un diagnostic de dépression majeure. Son conjoint avait observé certains comportements, toutefois, il n'en a parlé à personne pensant que c'était normal en vieillissant. Aujourd'hui, il vient de recevoir un diagnostic de cancer de la prostate avec métastases aux os. Considérant que leur mère exige déjà beaucoup de temps, d'énergie et fait vivre beaucoup d'émotion aux enfants, il a décidé de ne pas leur en parler.

Monsieur continue donc de s'occuper de sa conjointe à tous les jours; il l'aide à se laver, il fait la cuisine, le ménage, etc. Il lui parle tout doucement, l'aide à aller au lit, ne se plaint jamais.

**Identifie et explique la frontière entre Monsieur et Madame.**

---

---

**Identifie et explique la frontière entre monsieur et ses enfants.**

---

---

12. Virginie a deux fils, l'un est âgée de 17 ans et l'autre de 14 ans. Elle vit seule avec eux depuis le décès de son conjoint il y a deux ans. Mathieu l'aîné l'aide beaucoup dans tout ce qui concerne l'entretien de la maison et du terrain. Jonathan lui, l'aide dans les tâches de la maison. Elle leur a demandé cette aide quand le père est décédé et elle n'a pas eu à leur rappeler, chacun fait ce qu'il doit faire.

**Quelle règle observe-t-on dans la situation?**

---

---

13. Dans cette même situation, mentionnons toutefois que Madame demande beaucoup à Mathieu. Lorsqu'elle se sent seule, elle pleure, elle s'assoit passive, le regard fixe en silence, lui raconte à quel point la situation est difficile, elle lui parle de son conjoint, etc. Ce dernier, observant la situation, néglige ses amis pour rester avec sa mère de peur qu'elle fasse une dépression.

**Quel type de frontière s'installe entre la mère et Mathieu?**

---

---

**Représente la situation par un triangle.**

14. Julie et David ont donné naissance à Émilie il y a 6 mois. Les parents observent qu'Émilie ne se développe pas comme les enfants de son âge. Après consultation, ils ont appris qu'elle était Asperger. Les parents et les deux filles âgées de 6 et 10 ans ont convenu tous ensemble qu'ils prendraient soin d'Émilie. Toutefois, les parents observent que depuis quelques temps l'oncle Nicolas porte des jugements sur Émilie, il la dénigre, il rit de ses comportements, il est désagréable. Lors d'un souper, les parents ont parlé aux filles et ont convenu ensemble de ne pas laisser entrer oncle Nicolas, de ne pas lui permettre d'approcher Émilie, etc.

**Quel concept peut-on associer à cette situation.**

---

---

---

**En lien avec la situation, détermine un exemple de règle claire.**

---

---

**En lien avec la situation, détermine un exemple de règle rigide.**

---

---

**En lien avec la situation, détermine un exemple de règle floue.**

---

---

**En vous référant à l'exemple précédent et en ajoutant des comportements à certains membres, composez un pattern de fonctionnement.**