

Intervention familiale et communautaire

351-521-ME



Document de révision

Automne 2021

CORRIGÉ

Les frontières – Mises en situation

Identifie quelle frontière retrouve-t-on dans les mises en situation suivantes et justifie ton choix.

1. La famille Boisvert possède plusieurs œuvres d'art dans la maison ; Pierre âgé de 8 ans joue à la balle, son père lui a expliqué à plusieurs reprises que c'était interdit mais Pierre continue et la balle fait tomber un tableau et le brise. Lorsque le père le critique pour ce qu'il a fait, la mère vient à la rescousse pour le protéger, puis un autre membre de la famille vient prêter main forte à l'un ou l'autre camp et bientôt toute la parenté est entraînée dans cette histoire.

Frontières enchevêtrées, chaque membre de la famille vit intensément le problème de Pierre qui n'a pas respecté une règle claire de la maison. Les rôles de chacun des membres de la famille sont mélangés. La mère prend la défense de Pierre ce qui vient à l'encontre de l'intervention du père. De plus un quatrième membre de la famille intervient dans la situation ce qui ne fait que l'envenimée davantage.

2. Comme à tous les dimanches, la famille Mathieu échange autour d'un bon souper familial. Les sujets de discussion sont variés, chaque membre de la famille a droit d'expliquer ce qu'il veut et participe à l'élaboration des décisions importantes. Les enfants, Josée 6 ans et Martin 8 ans, ont leur mot à dire dans les questions de discipline qui les concernent. Face à un problème, on fait des compromis. Il est accepté de réviser et de modifier les règles.

Frontières saines, les membres de la famille se sentent écoutés, compris et en confiance. Ils peuvent donner leurs opinions et faire des propositions sans avoir peur d'être jugés.

3. Bob est un jeune de 16 ans vivant dans une famille où le père et la mère ne manifestent pas d'intérêt à ce qu'il fait. Un jour qu'il est arrêté par les policiers pour vol par effraction avec récidive, son avocate lui conseille de communiquer avec ses parents pour leur demander de venir le chercher au poste de polices, ces derniers refusent en disant qu'ils sont indifférents à la vie de Bob.

Frontières désengagées, les parents de Bob ne lui démontrent aucun intérêt et ils ne lui offrent pas l'aide dont ils auraient besoin. Aussi la communication entre les membres de la famille est peu présente et lorsqu'ils entrent en communication souvent il en résulte davantage un éloignement entre les membres de la famille qu'une amélioration de leur relation.

4. Marie 16 ans a confié son lourd secret à sa meilleure amie, elle ne pouvait plus le vivre seule car c'était trop difficile. Marie vit dans une famille de trois enfants ; elle a deux frères plus jeunes qu'elle. Depuis l'âge de 4 ans elle est abusée sexuellement par son père. Elle a essayé à quelques reprises de lui dire d'arrêter mais il continue. Elle a aussi essayé d'en parler à sa mère mais celle-ci ne semble pas comprendre ce qu'elle vit, elle ne parle pas. Sa mère travaille dans un dépanneur à tous les soirs et entre très tard. Ses frères ne semblent rien voir.

Frontières désengagées, la mère n'offre aucune aide à sa fille, elle ferme les yeux sur la situation. De plus la mère ne parle pas devant les gestes de son mari envers sa fille, elle ne prend pas position pour que ceux-ci cessent.

Frontières rigides, le père abuse sexuellement de sa fille, il exerce dont un pouvoir malsain sur celle-ci. Aussi la communication entre les deux est nulle puisque le père n'accorde aucune importance aux émotions vécues par sa fille.

Les règles – Mises en situation

Détermine quelle règle est présente dans les mises en situation suivantes et justifie ton choix.

1. Un jeune commet un délit et après évaluation se voit placer sous la LSJPA .
RIGIDE, le jeune n'a pas la possibilité de s'exprimer et de donner son opinion, les règles sont strictes et non discutables.
2. Le jeune de 14 ans qui demande la permission à ses parents de participer à une soirée organisée par un copain et obtient l'autorisation d'y aller jusqu'à minuit.
CLAIRE, l'attente des parents envers leur jeune est claire et précise. Une entente est fixée entre les deux parties.
3. Pierre vit dans un centre de réadaptation ; quand il demande à l'éducateur la permission de fumer une cigarette pendant la transition, ce dernier lui refuse en lui remémorant la règle inscrite dans le code de procédures.
RIGIDE, les règles sont établies au préalable et elles sont non négociables. Il s'agit d'un code de conduite qui doit être respecté qui ne peut pas être rediscuté.
4. Une famille qui désapprouve la conduite délinquante du fils mais quand il se tient tranquille trop longtemps on peut observer de subtiles pressions pour qu'il passe à l'acte, on lui dit des messages : « Mais voyons on ne te reconnaît plus, qu'est-ce qu'il se passe...? Ou encore : « t'es pas normal, tu... »
FLOUES, le fils ne sait pas comment se comporter, il y a des non-sens et des sous-entendus dans les comportements de ses parents à son endroit.

5. Un centre de réadaptation prône la collaboration des parents mais fixe des horaires de rencontres peu pratiques, peu réalistes, par exemple vers 10h30 a.m ou 14h00 p.m; ou encore, ils envoient les jeunes en congé de fin de semaine avec des contrats de conduite sur lesquels les parents n'ont pas été consultés.

FLOUES, les demandes ne font pas de sens avec ce qui est proposé comme horaire aux parents et ceux-ci ne sont pas consultés pour la rédaction des contrats de conduite qui sont exigés aux jeunes. Il devient alors difficile pour eux de collaborer avec le centre étant donné qu'ils ne peuvent pas participer aux rencontres et par le fait même se font imposer des mesures prises qu'ils doivent appliquer sans en connaître la raison et la bonne façon de faire

Les différents concepts systémiques

1. Les parents de Julie et de Thomas présentent tous les deux une déficience intellectuelle légère et moyenne (père). Ils ont deux enfants, Julie est âgée de 10 ans et Catherine de 2 ans. La famille reçoit des services du CRDI afin de faciliter le développement et la sécurité des enfants. Lors d'une rencontre, la mère explique les difficultés qu'elle rencontre avec Marie; lorsqu'elle lui demande d'aller au lit, elle crie, pleure et refuse, de plus, elle refuse de manger ce qu'elle lui donne, de porter les vêtements qu'elle lui propose, etc. Après discussion, l'éducatrice constate que la mère couche l'enfant de 2 ans vers 19h00 et demande aussi à Julie d'aller au lit à la même heure. Si Julie essaie de négocier en expliquant qu'elle est plus vieille et que ses amies vont au lit vers 21h00, elle refuse catégoriquement en prétextant qu'elle va déranger la petite.

Rigide, la règle n'est pas discutable et il n'y a aucune place à négociation. Aussi compte tenu de l'âge des deux filles, on peut dire de la règle qu'elle est inadéquate et injuste.

2. Dans la même situation. Vivant avec une déficience moyenne, le père a tendance à se masturber dans la pièce où il se trouve malgré la présence des enfants surtout lorsque sa conjointe refuse de faire l'acte sexuel. Madame lui crie d'aller dans sa chambre comme l'a dit l'éducatrice mais celui-ci refuse et continue son comportement. Elle se fâche, le frappe, le pousse mais rien ne change.

Frontière entre les deux conjoints dans cette situation : La frontière est rigide étant donné que madame exerce un pouvoir sur son mari qui s'exprime par les coups. Aussi, elle l'accuse et blâme ses comportements plutôt que de l'aider dans la compréhension de la situation.

Règle demandée par l'éducatrice. Claire, la règle permet de s'adapter à une situation, elle vise un changement de comportement, mais sans empêcher celui-ci. Elle amène le père à progresser...

3. Dans la même situation. Julie étant âgée de 10 ans comprend ce qui se passe entre ses parents. L'éducatrice lui a expliqué la déficience et certains comportements de son père et de sa mère. Lorsque cet événement se produit, elle amène sa petite sœur dans sa chambre et s'amuse avec elle.

La loyauté, la grande sœur protège sa petite sœur d'une situation familiale difficile.

De plus en plus souvent, Julie s'occupe de sa petite sœur et tente d'expliquer les choses à sa mère afin de l'aider à comprendre. Maman éloigne alors papa car elle n'aime pas les comportements qu'il manifeste en présence de ses filles. Lorsqu'il demande quelque chose aux enfants, si ces derniers refusent, il se fâche et parfois même il pleure. Plus les filles vieillissent moins il sait comment leur parler, s'en occuper, elles le repoussent un peu plus chaque fois. La plus vieille se dit mal à l'aise d'inviter ses amies à la maison, etc.

Représentez la situation à l'aide de triangle.

À revoir en classe, au besoin

4. Renaud et Rosalie sont déficients. Ils travaillent tous les deux dans une boutique de manteaux de fourrure. Jules est le menuisier chargé de faire les réparations dans la boutique. Il observe la beauté de Rosalie et attire son attention en lui donnant des frites, de la pizza, des desserts, en fait, tout ce que ses parents lui refusent de manger. Elle l'aime bien. Un jour, il va la reconduire chez elle et pose sa main sur sa cuisse, sous sa jupe en lui disant qu'elle est belle. Le lendemain, il l'embrasse dans le cou, lui caresse les seins, les cuisses.... Il lui dit qu'elle va aimer cela si elle le laisse faire.

Rigide puisque Jules exerce un pouvoir sur Rosalie et abuse d'elle sexuellement.

5. Dans la même situation. Rosalie n'ose pas en parler à ses parents de peur de se faire chicaner.

Désengagées, Rosalie évite le sujet avec ses parents, car ceux-ci vont la blâmer et l'accuser dans cette situation. Elle préfère se taire et faire comme si la situation n'existait pas plutôt que de leur en parler.

6. Tu es éducateur et tu observes des frontières enchevêtrées entre les membres de la famille dont tu es responsable. Donne un exemple concret :

Une mère de famille qui surprotège ses enfants des comportements de leur père lorsqu'il a consommé de l'alcool. Elle prend le blâme de tous leurs comportements qui pourraient rendre furieux monsieur pour éviter que les situations dégénèrent.

7. Édouard a 17 ans, il consomme depuis l'âge de 10 ans. Ses parents ainsi que ses frères et sœurs n'acceptent plus les comportements qu'il manifeste dans la maison. Il arrive à l'heure qu'il veut, il ne se lave plus, il laisse traîner ses effets personnels même ses seringues souillées. Il manifeste de plus en plus de comportements agressifs envers ses parents, il a frappé sa mère deux fois ainsi que sa sœur parce qu'elle ne voulait pas lui donner de l'argent. Il vole l'argent qu'il peut trouver dans la maison, etc, tout le monde en a peur. Lors d'un souper, les parents discutent avec les enfants et conviennent ensemble de ne plus le laisser entrer dans la maison, de ne pas lui donner ni lui prêter de l'argent.

Qu'observes-tu dans cette famille? Quelle intervention pourrais-tu faire auprès des membres de celle-ci?

Les parents n'arrivent plus à répondre à leurs rôles de parents soit de materner/paterner, guider et protéger leur fils. Ils deviennent totalement désengagés de la situation vécue par leur fils et après plusieurs années ils se referment et ne lui offre plus l'aide dont il aurait besoin.

8. La famille Leclerc est composée de 6 personnes. Tous travaillent, étudient, font des activités sportives, etc. Les parents sont conscients de l'importance que les enfants ont pour eux et désirent leur transmettre de bonnes valeurs. Il a été convenu qu'à chaque semaine, une personne différente prépare le repas et met la table. Tout le monde le fait sauf Sophie qui oublie l'heure ou qui s'enferme dans sa chambre pour écouter de la musique ou téléphoner à ses amies. Le père s'est fâché trois fois pour rappeler la règle. Alors, pour éviter que monsieur se fâche encore, quand madame sait que c'est la semaine de Sophie, elle organise son horaire pour arriver avant elle afin de le faire avec elle.

Quel type de règles peut-on observer dans cette situation?

Les règles sont floues étant donné que la mère vient pallier le non-respect de la règle par sa fille. La règle semble donc avoir été respectée par la jeune, mais en vérité, c'est la mère qui prépare le souper...

9. Émilie et Sylvain sont en couple depuis cinq ans. Lors d'une discussion, Émilie dit que ce qui est important pour elle c'est que son conjoint soit respectueux, honnête, franc et fidèle. Voilà déjà 5 ou 6 fois que Sylvain participe à des soirées organisées par ses amis et arrivent à 4h00 du matin. Émilie lui dit qu'elle est mal à l'aise avec cela. Un jour, elle lit par hasard les courriels de Sylvain et découvre celui écrit par une amie lui exprimant son amour pour lui. La réponse de Sylvain est évasive mais il lui dit à quel point il la trouve jolie, intéressante. Le soir venu, elle décide de lui en parler. Sylvain lui dit que selon lui il n'a pas été infidèle....

La frontière est rigide étant donné que Sylvain ne démontre pas d'importance aux valeurs de sa conjointe. Émilie a de la difficulté à exprimer émotions puisque son conjoint n'est pas ouvert à l'expression de celle-ci et bloque la communication efficace dans le couple.

Règle : Les règles sont aussi rigides étant donné que Sylvain réagit pour se protéger. Il bloque les interactions avec Émilie au sujet de ses sorties tardives. En évitant de discuter ensemble de la situation, ils empêchent le changement de celle-ci.

11. Paul et Marie vivent en couple depuis 35 ans. Marie âgée de 67 ans vient de recevoir un diagnostic de dépression majeure. Son conjoint avait observé certains comportements, toutefois, il n'en a parlé à personne pensant que c'était normal en vieillissant. Aujourd'hui, il vient de recevoir un diagnostic de cancer de la prostate avec métastases aux os. Considérant que leur mère exige déjà beaucoup de temps, d'énergie et fait vivre beaucoup d'émotion aux enfants, il a décidé de ne pas leur en parler.

Monsieur continue donc de s'occuper de sa conjointe à tous les jours; il l'aide à se laver, il fait la cuisine, le ménage, etc. Il lui parle tout doucement, l'aide à aller au lit, ne se plaint jamais.

Frontière entre Monsieur et Madame : Enchevêtrées puisque la femme de Paul dépend de lui pour plusieurs activités de la vie quotidienne. Paul la surveille et se mêle de tout afin de s'assurer qu'elle soit toujours bien, il vit intensément toutes les difficultés de sa femme, il la surprotège et s'oublie dans la situation.

Frontière entre monsieur et ses enfants : Désengagées, monsieur bloque la communication avec ses enfants pour éviter l'expression de leurs émotions. Il ne leur parle pas de ses cancers...

12. Virginie a deux fils, l'un est âgée de 17 ans et l'autre de 14 ans. Elle vit seule avec eux depuis le décès de son conjoint il y a deux ans. Mathieu l'aîné l'aide beaucoup dans tout ce qui concerne l'entretien de la maison et du terrain. Jonathan lui, l'aide dans les tâches de la maison. Elle leur a demandé cette aide quand le père est décédé et elle n'a pas eu à leur rappeler, chacun fait ce qu'il doit faire.

Clares, elles sont connues et appliquées par tous les membre de la famille.

13. Dans cette même situation, mentionnons toutefois que Madame demande beaucoup à Mathieu. Lorsqu'elle se sent seule, elle pleure, elle s'assoit passive, le regard fixe en silence, lui raconte à quel point la situation est difficile, elle lui parle de son conjoint, etc. Ce dernier, observant la situation, néglige ses amis pour rester avec sa mère de peur qu'elle fasse une dépression.

Enchevêtrée, la mère n'a aucun secret pour son fils, elle lui fait vivre intensément toutes ses difficultés liées à la perte de son mari.

Représente la situation par un triangle.

À revoir en classe, au besoin

14. Julie et David ont donné naissance à Émilie il y a 6 mois. Les parents observent qu'Émilie ne se développe pas comme les enfants de son âge. Après consultation, ils ont appris qu'elle était Asperger. Les parents et les deux filles âgées de 6 et 10 ans ont convenu tous ensemble qu'ils prendraient soin d'Émilie. Toutefois, les parents observent que depuis quelques temps l'oncle Nicolas porte des jugements sur Émilie, il la dénigre, il rit de ses comportements, il est désagréable. Lors d'un souper, les parents ont parlé aux filles et ont convenu ensemble de ne pas laisser entrer oncle Nicolas, de ne pas lui permettre d'approcher Émilie, etc.

Concept associé : Les parents répondre bien à leur rôle de protéger Émilie.

Règle claire : Tous les samedis matins, les enfants de la famille Tremblay font le ménage de leur chambre, à moins d'une activité spéciale prévue à l'horaire. À ce moment, ils choisissent le moment qui leur convient durant la fin de semaine.

Règle rigide : L'heure pour le retour à la maison est fixée pour 23h chez la famille Tremblay.

Règle floue : Lorsque papa est à l'extérieur pour le travail, maman accepte parfois de laisser les enfants découchés chez des amis, mais sans le dire à monsieur.

En vous référant à l'exemple précédent et en ajoutant des comportements à certains membres, composez un pattern de fonctionnement.

À revoir en classe, au besoin