

Semaine #3 : La fondation

Les attitudes naturelles

Au fur et à mesure que la fiche technique #4 est remplie, fais les bonnes associations!



Une jeune fille en 5^{ème} année de l'école où tu travailles refuse d'aller jouer dehors avec ses amis.es à la récréation, elle préfère dessiner car sa grand-mère est décédée. L'enseignante vient donc te voir pour te demander d'aller la voir. La jeune fille te dit :

« J'ai de la peine, je n'ai pas le goût d'aller jouer ni d'être à l'école »

De quoi est-elle décédée et quel âge avait-elle? _____

Tu es triste d'avoir perdu ta grand-maman. _____

C'est parce que tu n'acceptes pas son décès que t'opposes à aller jouer dehors avec tes amis à la récréation. _____

Appelle Deuil Jeunesse, ils vont pouvoir t'aider. Je te laisse le numéro dans ton agenda pour que tu le fasses ce soir. _____

La mort fait partie de la vie. Tu ne devrais pas être aussi triste. _____

Ne t'en fais pas... d'ici quelques jours ça ira mieux c'est certain. _____

Les attitudes non facilitantes

Note obtenue : / 10

Fais l'exercice « Identification d'attitudes non facilitantes » sur Moodle dans la section « Fondation ».

Tu as une seule tentative que tu dois débiter en classe et terminer avant le prochain cours.

Au besoin, consulte à nouveau ta fiche technique #4.

Préparation au face à face

Regarde ta fiche technique #4, encadré « synthèse pratique » pour t'aider!

Situation #1

Aspect informatif :

Aspect affectif :

Ma réplique :

Situation # 2

Aspect informatif :

Aspect affectif :

Ma réplique :

Situation # 3

Aspect informatif :

Aspect affectif :

Ma réplique :

Situation # 4

Aspect informatif :

Aspect affectif :

Ma réplique :

Face à face #1

Ma préoccupation ou mon inquiétude, ma situation de vie :

Analyse de mes attitudes naturelles en trois étapes

Étape 1 : Mes répliques spontanées

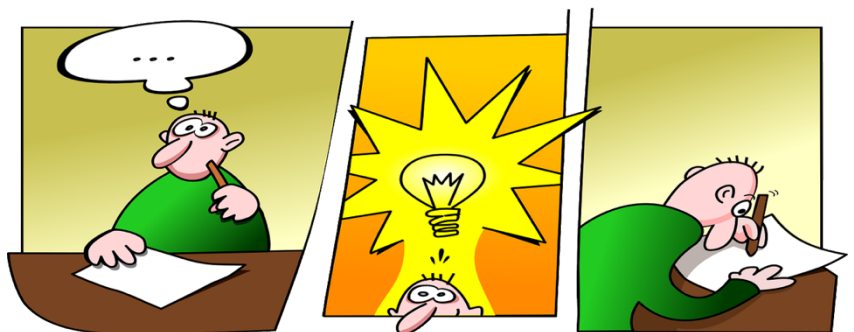
Retourne à la page 4 du rapport d'inspection à l'exercice « Premier essai! » et dans l'exercice « Mes répliques spontanées » dans la section Fondation de Moodle et constate quelles sont tes attitudes naturelles qui semblent dominantes, il peut y en avoir une ou plusieurs (en ce cas coche et mets des numéros à côté pour les classer en importance, 1 = attitude plus dominante)

- Attitude évaluatrice
- Attitude d'interprétation
- Attitude de soutien
- Attitude investigatrice
- Attitude de solution immédiate
- Approche compréhensive

Étape 2 : SECRA

À travers les 4 dialogues que tu as faits sur SECRA, identifie quelles sont tes attitudes naturelles dominantes :

- Attitude évaluatrice
- Attitude d'interprétation
- Attitude de soutien
- Attitude investigatrice
- Attitude de solution immédiate
- Approche compréhensive



Étape 3 : Mon entrevue filmée

1. Nomme les deux attitudes naturelles qui semblent prédominantes chez toi comme aidant naturel, donne au moins deux exemples de répliques tirées de ton entrevue filmée.

Première attitude naturelle dominante :

Réplique #1 :

Réplique #2 :

Seconde attitude naturelle dominante :

Réplique #1 :

Réplique #2 :

2. Que constates-tu de tes attitudes naturelles? Elles te seront aidantes ou non dans le cadre du cours et pourquoi?

3. Quelle caractéristique personnelle (qualité ou défaut) risque de peut-être me nuire par moment lors d'une intervention en relation aidante et pourquoi?

Caractéristique :

Pourquoi?

4. Quel sera mon plus grand défi dans ce cours et pourquoi?

Défi :

Raison :

5. Parle-moi du bilan général que tu dresses après avoir réalisé les activités visant à te découvrir en tant qu'aidant naturel. Comment perçois-tu le cours de RA ?

Comment te sens-tu à l'idée de développer tes compétences professionnelles en tant qu'aidant?

Tu peux ajouter tout commentaire ou information que tu souhaites me partager.

La grille d'évaluation pour ces activités figure à la page suivante.

L'analyse de mes attitudes naturelles
par SECRA 4 et l'entrevue d'aide naturelle filmée
(valeur 5% de la session)

Critères d'évaluation	Note attribuée / 5
L'étudiant présente une analyse approfondie et juste de ses attitudes non facilitantes. Il fait des liens théoriques justes en lien avec la théorie présentée en classe. Il démontre une capacité d'analyse qui permet de dresser un portrait de ses attitudes en tant qu'aidant. Il formule un objectif clair et précis en lien avec le portrait qu'il dresse.	5 4,5
L'étudiant présente une bonne analyse de ses attitudes non facilitantes. Il fait des liens théoriques justes en lien avec la théorie présentée en classe. Il démontre une capacité d'analyse qui permet de dresser un portrait de ses attitudes en tant qu'aidant. Il formule un objectif adéquat en lien avec le portrait qu'il dresse.	4 3,5
L'étudiant présente une analyse peu approfondie, incomplète ou erronée de ses attitudes non facilitantes. Il fait peu ou pas de liens théoriques en lien avec la théorie présentée en classe. Il démontre une faible capacité d'analyse qui ne permet pas de dresser un portrait de ses attitudes en tant qu'aidant. Il formule un objectif peu ou pas en lien avec le portrait qu'il dresse.	3 2,5 2
L'étudiant n'a pas réalisé l'expérience SECRA ou l'entrevue naturelle ou il n'a pas remis son bilan dans le délai prescrit ou il n'a pas complété son analyse en trois parties.	0

Signature de l'enseignante : _____

Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 3ème cours!

Obtiens l'étampe pendant la 3ème heure de cours ou juste avant de quitter.



Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport d'inspection complété jusqu'à cette page lors du début du quatrième cours avec les tâches suivantes réalisées :



- Identification des attitudes non facilitantes sur Moodle
- Avoir relu et bien compris ma fiche technique 4- section approche compréhensive.
- Avoir complété les questions de l'activité « L'analyse de mes attitudes naturelles en trois étapes » dans mon rapport d'inspection en développant mes réponses.

Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Avoir activement participé à l'activité « Face à face » lors du cours de la semaine #3.

