

Exemples pour les 4 champs d'intervention de l'éducateur spécialisé

PRÉVENTION et PROMOTION	ADAPTATION et ÉDUCATION	INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE	RÉADAPTATION
ATELIER SUR LES ITSS	APPRENDRE SUR LES LOIS	RECONNAITRE LES SIGNES D'IDÉATIONS SUICIDAIRES	FAIRE DES EXERCICES D'ORTHOPHONIE APRÈS UN AVC
AFFICHES DANS LA CAFÉTÉRIA DE L'ÉCOLE POUR PARLER DE LA LOI SUR LE SYSTÈME DE JUSTICE PÉNALE POUR ADOLESCENTS	DÉVELOPPER LES HABILETÉS PARENTALES	RECEVOIR UNE FORMATION POUR DEVENIR SENTINELLES	PARTICIPER À DES GROUPES DE SOUTIEN POUR TROUBLES SEXUELS
CONDOMS DANS LES SALLES DE BAINS DE L'ÉCOLE, DE LA MAISON DES JEUNES ET DANS LES RÉSIDENCES PRIVÉES POUR AINÉS	ATELIERS SUR LES HABILETÉS RELATIONNELLES	DONNER DES TECHNIQUES DE RESPIRATION POUR LA PERSONNE PRÔNE AUX CRISES D'ANXIÉTÉ	FAIRE UNE ENTRÉE GRADUELLE DANS LA SOCIÉTÉ APRÈS UNE INCARCÉRATION PROLONGÉE
4 SÉANCES CAFÉ-CAUSERIE POUR LES FUTURS PARENTS	METTRE DES VELCROS À LA PLACE DE BOUTONS POUR UN AINÉ QUI A EU UN AVC	CHANGER L'ACTIVITÉ EN COURS DE ROUTE CAR JEUNE TSA MONTRE DES SIGNES D'AGITATION	SOUTENIR LE JEUNE EN CENTRE JEUNESSE QUI SE RECONSTRUIT UN ESTIME DE SOI
TOUR DES CLASSES EN DÉBUT D'ANNÉE POUR RAPPELER LES COMPORTEMENTS ATTENDUS AU SECONDAIRE	ACCOMPAGNER DANS LES TÂCHES SUR UN PLATEAU DE TRAVAIL	TRANSFORMER SON BUREAU EN ESPACE D'APAISEMENT POUR LES ENFANTS EN CRISE	FAIRE LE PROGRAMME DE MARCHÉ AVEC UN CLIENT QUI PEUT MAINTENANT MARCHER SANS BÉQUILLES

AFFICHES DANS L'ÉCOLE DE LA LOI SUR L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE DANS LES ÉCOLES	MONTRER COMMENT FAIRE UN BUDGET	CHANGER L'ORDRE DES ACTIVITÉS POUR MIEUX RESPECTER LE NIVEAU D'ÉNERGIE TROP ÉLEVÉE DE SON GROUPE	ATELIER D'ART POUR LES PERSONNES VIVANT AVEC DES TROUBLES DE SANTÉ MENTALE GRAVES ET PERSISTENTS
JEUX POUR TRAVAILLER LA MÉMOIRE «SOYONS ALERTES»	FAIRE L'ÉPICERIE AVEC UNE FAMILLE NOUVELLEMENT ARRIVÉE AU QUÉBEC	UTILISER LA DÉCONTAMINATION PAR L'HUMOUR LORSQU'ON VOIT QU'UN CLIENT COMMENCE À SE DÉSORGANISER	DÉVELOPPER AVEC UN ADOLESCENT SON PROJET DE VIE SUITE À UN PASSAGE SOUS LA LSJPA
PROGRAMME D'ÉDUCATION PHYSIQUE DANS LES ÉCOLES	FAIRE UN CALENDRIER DE TÂCHES AVEC UN CLIENT QUI VIENT DE PARTIR EN APPARTEMENT	PLACER UNE PERSONNE QUI A SUBIT UN TCC FACE AU MUR POUR MANGER AFIN D'ÉVITER LA SURSTIMULATION AU CENTRE DE JOUR	ACCOMPAGNER UNE PERSONNE DANS SES TRAVAUX COMMUNAUTAIRES OBLIGATOIRES