



Rapport d'inspection

351-305-ME

Semaine #4 : La fondation



Mes perceptions

Activité réalisée en classe.

Inscris la pensée qui te vient en tête spontanément avec les images qui te sont présentées.

Image #1

Pensée spontanée :

Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :

Distance entre la réponse et ma pensée : grande moyenne petite

Image #2

Pensée spontanée :

Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :

Distance entre la réponse et ma pensée : grande moyenne petite

Image #3

Pensée spontanée :

Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :

Distance entre la réponse et ma pensée : grande moyenne petite

Image #4

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite

Image #5

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite

Image #6

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite

Image #7

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite

Image #8

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite

Image #9

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite

Image #10

Pensée spontanée :			
Pourquoi (raison de ma pensée spontanée) :			
Distance entre la réponse et ma pensée :	grande	moyenne	petite



Mes valeurs

Activité réalisée en classe.

J'identifie quelques-unes de mes valeurs :

Inscris l'émotion qui monte spontanément en toi en écoutant le discours des personnages suivants. Inscris la ou les valeurs en toi que tu sens bousculées et le niveau d'interférence que ces dernières auraient si tu avais à travailler avec ces individus.

Madame Mélinda

Emotion :
Mes valeur(s) en jeu :
Niveau d'interférence au travail : grand moyen petit aucun

Une collègue de travail

Emotion :
Mes valeur(s) en jeu :
Niveau d'interférence au travail : grand moyen petit aucun

Un père et ses méthodes éducatives

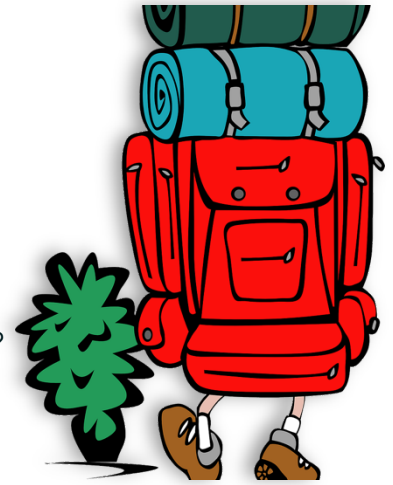
Emotion :
Mes valeur(s) en jeu :
Niveau d'interférence au travail : grand moyen petit aucun

Une éducatrice au CRJDA

Emotion :
Mes valeur(s) en jeu :
Niveau d'interférence au travail : grand moyen petit aucun

Exercice de réflexion en sous-groupe

De quelle façon tes perceptions et tes valeurs peuvent influencer l'utilisation judicieuse de l'approche compréhensive?



Est-ce qu'un intervenant est «meilleur» s'il a vécu lui-même des difficultés dans la vie?

Peut-on devenir un «bon» intervenant après avoir vécu de grandes épreuves ?

Peut-on devenir un «bon» intervenant si on a eu «la vie facile» ?

Est-ce qu'un intervenant peut vivre des difficultés importantes dans sa vie?

Quiz synthèse- fondation

Note obtenue : / 10

Fais l'exercice « Quiz synthèse» sur Moodle dans la section « Fondation ».

Tu as une seule tentative que tu dois terminer avant le prochain cours.

Au besoin, consulte à nouveau tes fiches techniques #1 à 4.

Semaine #4 : La structure



Mélanie et la consommation d'alcool

Exercice fait en classe.

Formule des répliques compréhensives de type reformulation-reflet à cette personne qui te partage ses préoccupations.

Reflet-reformulation #1
Reflet-reformulation #2
Reflet-reformulation #3
Reflet-reformulation #4
Reflet-reformulation #5
Reflet-reformulation #6

Reflet-reformulation #7
Reflet-reformulation #8

Un peu de pratique à la maison!

Rends-toi dans la section « Activités pédagogiques » de la rubrique Structure et ouvre la leçon qui se nomme « L'utilisation du reflet-reformulation ». Choisis deux personnages et pratique-toi à formuler des répliques compréhensives.

Utilise une couleur pour ta réplique et corrige-toi d'une autre couleur.

Personnage : _____

Reflet-reformulation #1
Reflet-reformulation #2
Reflet-reformulation #3

Reflet-reformulation #4
Reflet-reformulation #5
Reflet-reformulation #6
Reflet-reformulation #7
Reflet-reformulation #8

Personnage : _____

Reflet-reformulation #1

Reflet-reformulation #2
Reflet-reformulation #3
Reflet-reformulation #4
Reflet-reformulation #5
Reflet-reformulation #6
Reflet-reformulation #7
Reflet-reformulation #8

Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 4ème cours!
Obtiens l'étampe pendant la 3ème heure
de cours ou juste avant de quitter.



Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport
d'inspection complété jusqu'à cette page lors
du début du cinquième cours avec les tâches suivantes
réalisées :



- Avoir complété l'activité « Quiz synthèse » section fondation » sur Moodle.
- Deux personnages de pratique de formulation des répliques compréhensives à partir de la leçon « Utilisation du reflet-reformulation », avec correction de couleur différente.
- Avoir relu et bien compris ma fiche technique 4- section approche compréhensive au besoin.

Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Présenter des réponses claires et corrigées pour
toutes les activités.

