



Rapport d'inspection  
# 351-305-ME

## Semaine #6 : La structure et le hall d'entrée

L'intérêt professionnel



À réaliser en devoir, à la maison.

Complète le questionnaire « L'intérêt professionnel » dans le hall d'entrée, sous la section des activités pédagogiques. Une fois que tu as coché ton intérêt pour les clientèles proposées, réponds aux questions suivantes :

Est-ce que tu as l'impression que plusieurs clientèles et problématiques t'intéressent ? Dresse la liste de ton « top 3 ».

1-

2-

3-

Identifie deux clientèles qui ne font pas partie de tes intérêts et dis pourquoi (expériences, préjugés, connaissances, valeurs...).

1-

Raison :

2-

Raison :

*À retenir...*

Empathie ou sympathie?

Exercice fait en classe.



**Manon**

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

**Andréanne**

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

**Caroline**

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

**Julie**

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

## Josée

Je me sens :	empathique	sympathique
Valeur en jeu :	_____	
Croyance que j'ai dans cette situation :	_____	
Mon histoire personnelle est touchée :	oui	non

### Authentique ou non?

Exercice fait en classe.

Identifie le personnage de l'activité précédente avec lequel il t'aurait été le plus difficile de démontrer de l'authenticité et formule une réplique authentique :

Personnage :

Réplique authentique :

### Les obstacles à l'écoute empathique

Exercice fait à la maison.

Rends-toi dans le hall d'entrée, section des activités pédagogiques et réalise la leçon « Les obstacles à l'écoute empathique ».

Remplis tes réponses sur Moodle et retranscris tes obstacles (ou le fait de ne pas en avoir) pour les 4 courtes vidéos :

Vidéo 1 : \_\_\_\_\_

Vidéo 2 : \_\_\_\_\_

Vidéo 3 : \_\_\_\_\_

Vidéo 4 : \_\_\_\_\_



Que remarques-tu? Lequel des obstacles semble le plus présent pour toi et pourquoi?

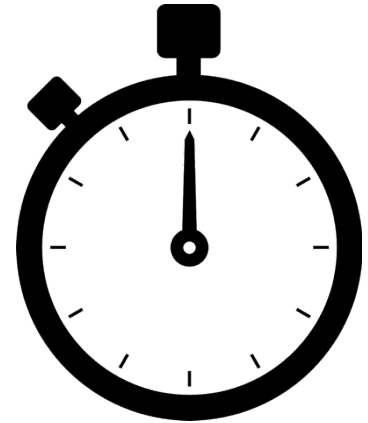
**Speed dating d'accueil !**

Exercice fait en classe.

Mon niveau d'aisance à la fin :

Ce que je conserve :

Ce que je veux améliorer :



**Deuxième triade!**

Activité réalisée en classe.

Première triade, j'étais avec : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

Je suis l'aidant de : \_\_\_\_\_

Comment est mon accueil, mon ton de voix, ma posture et mon contact visuel?

( + )

( - )

Évaluation de mon reflet ou de ma reformulation :

Autre type d'intervention utilisée :

Mon intention était de :

Évaluation :

Je suis l'aidé de : \_\_\_\_\_

Comment est son accueil, son ton de voix, sa posture et son contact visuel? ( + ) ( - ) Évaluation de son reflet ou de sa reformulation :  Autre type d'intervention utilisée : L'effet que cela a eu sur moi : Évaluation :
---

Je suis l'observateur de : \_\_\_\_\_ (aidant)

Comment est son accueil, son ton de voix, sa posture et son contact visuel? ( + ) ( - ) Évaluation de son reflet ou de sa reformulation :  Autre type d'intervention utilisée : L'effet que cela a eu sur l'aidé : Évaluation :
--



### Quiz du hall d'entrée

Rends-toi sur Moodle, dans la rubrique du hall d'entrée, section des activités pédagogiques pour réaliser l'exercice « Quiz du hall d'entrée ». Cet exercice sera comptabilisé.

Note obtenue : \_\_\_\_\_ / 10

### Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 6ème cours! Obtiens l'étampe pendant la 3<sup>ème</sup> heure de cours ou juste avant de quitter.



### Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport

d'inspection complété jusqu'à cette page lors

du début du 7<sup>ème</sup> cours avec les tâches suivantes réalisées :

- Avoir complété l'activité « L'intérêt professionnel », section hall d'entrée sur Moodle.
- Avoir réalisé la leçon « Les obstacles à l'écoute empathique », section hall d'entrée sur Moodle.
- Avoir complété le « Quiz du hall d'entrée » sur Moodle.



### Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Présenter des réponses claires et détaillées pour toutes les activités.



### Étampe d'assurance qualité- bonus-

Condition d'obtention :

Avoir été à l'avant pour au moins une réplique dans le Face à face avec Chantal.

