

GRILLE D'ÉVALUATION

ACCUEILLIR LA PERSONNE & EXPLORER L'ASPECT ÉMOTIONNEL DU VÉCU

20 points

Partie 1 : Formuler des répliques à partir de situations vidéo sur Moodle

Partie 1	Descripteurs	Répliques formulées avec justesse permettant une exploration optimale du vécu	Répliques formulées avec justesse permettant une bonne exploration du vécu	Répliques de base formulées permettant une exploration minimale du vécu	Répliques perroquet, erronées ou ne permettant pas une exploration du vécu	Total
Explorer l'aspect émotionnel du vécu 7 points	Formulation de répliques écrites à partir de vidéo sur Moodle					
Situation 1	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
Situation 2	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
Situation 3	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
Situation 4	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
Situation 5	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	

Situation 6	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
Situation 7	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
TOTAL PARTIE 1						/ 7

Partie 2 : Accueil et formulation de réplique en direct

Partie 2	Descripteurs	<i>Démontre les habiletés de base (hall d'entrée) Avec aisance</i>	<i>Démontre les habiletés de base (hall d'entrée) Conforme aux attentes</i>	<i>Démontre les habiletés de base (hall d'entrée) Atteinte minimale</i>	<i>Démontre les habiletés de base (hall d'entrée) Absent ou non adapté</i>	Total
Accueillir la personne	Simulation d'une relation aidante (en direct avec l'enseignante)					
3 points						
Accueillir la personne						
Accueil de l'aidée	<i>Débute l'entrevue de manière professionnelle et non robotisée</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
	<i>Évite le «ça va bien?» et tient compte du non verbal de l'aidée dans son accueil et adapte le «tu» et le «vous»</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
	<i>Adopte une posture d'ouverture et conserve un contact visuel tout au long de la discussion</i>	1 .9	.8 .7	.6	.3 0	
TOTAL ACCUEIL						/ 3

Partie 2						
Explorer l'aspect émotionnel du vécu	Descripteurs	Répliques formulées avec justesse permettant une exploration optimale du vécu	Répliques formulées avec justesse permettant une bonne exploration du vécu	Répliques de base formulées permettant une exploration minimale du vécu	Répliques perroquet, erronées ou ne permettant pas une exploration du vécu	Total
10 points						
Explorer l'aspect émotionnel du vécu						
Réplique 1	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	2 1.8	1.6 1.4	1.2	.6 0	
Réplique 2	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	2 1.8	1.6 1.4	1.2	.6 0	
Réplique 3	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	2 1.8	1.6 1.4	1.2	.6 0	
Réplique 4	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	2 1.8	1.6 1.4	1.2	.6 0	
Réplique 5	<i>L'étudiant formule une réplique de reformulation ou reflet</i>	2 1.8	1.6 1.4	1.2	.6 0	
TOTAL PARTIE 2						/ 10

Commentaires reflet/reformulation

Partie 1 :

Partie 2 :

Signature de l'enseignante :

Date :