

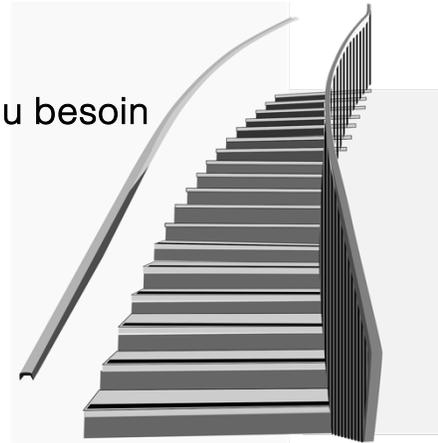


Rapport d'inspection
351-305-ME

Semaine #9 : L'escalier et le corridor de la définition du besoin

SECRA 4, prise #2!

Clique sur l'activité « SECRA 4, prise 2! » via Moodle,
dans la section de l'escalier et rejoins le site internet indiqué.



Tu es invité.e à interagir avec 2 personnes nouvelles de ton choix, que tu n'avais pas sélectionnées lors de ta première expérimentation. Garde ici le nom des personnages choisis ainsi que ton attitude naturelle dominante.

Personnage #1 : _____

Attitude naturelle dominante : _____

Personnage #2 : _____

Attitude naturelle dominante : _____

Petite réflexion...

Quelle est l'évolution des répliques que tu sélectionnes en comparaison avec ta première expérimentation (consulte ton rapport d'inspection de la semaine #2, p. 8 au besoin pour faire la comparaison)?

Quels sont tes constats sur les attitudes que tu tentes maintenant de mettre de côté? Quels apprentissages as-tu réalisés depuis le début de la session?

Entrevue avec Marie-Claude- choix des types d'intervention



Réalise la leçon interactive de l'entrevue avec Marie-Claude qui se trouve dans la section de l'escalier. Le but est de pratiquer à identifier d'autres types d'intervention que la reformulation et le reflet, bien que ces derniers demeurent tout à fait utiles! À chaque fois que la vidéo s'arrête, écris le type d'intervention que tu choisis de faire ainsi que ton intention qui y est rattachée. N'oublie pas que l'intention est ce qui guide ton choix, c'est l'effet que tu veux créer chez l'aidée.

Choix du type d'intervention séquence #1 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #2 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #3 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #4 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #5 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #6 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #7 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #8 : Intention :

Entrevue avec Madame Dion; du premier au deuxième étage



Suite à l'écoute de cette entrevue, réponds aux questions suivantes:

Qu'est-ce que l'utilisation de la reformulation et du reflet a permis de découvrir par rapport à la grossesse que vit actuellement cette femme?

Identifie trois types d'intervention présents dans la dernière réplique de l'intervenant?

- 1.
- 2.
- 3.

Quel besoin as-tu identifié et sélectionné?

Dans quelle pièce amènerais-tu cette dame et pourquoi?

Entrevue « Relation maternelle conflictuelle »

Réalise le contenu interactif de cette activité dans la section de l'escalier et, au fur et à mesure, écris la réplique que tu dirais à cette personne (soit de ta composition ou parmi les choix offerts).

Réplique #1 :

Réplique #2 :
Réplique #3 :
Réplique #4 :
Réplique #5 :
Réplique #6 :
Fais une reformulation-synthèse :
Identification du besoin :

Entrevue avec Madame Charron

Réalise le contenu interactif de cette activité dans la section de l'escalier et, au fur et à mesure, écris ton choix de réplique et l'intention qui y serait rattachée.

Choix du type d'intervention séquence #1 :
Intention :
Choix du type d'intervention séquence #2 :
Intention :
Choix du type d'intervention séquence #3 :
Intention :

Choix du type d'intervention séquence #4 : Intention :
Choix du type d'intervention séquence #5 : Intention :
Identification du besoin :

Quiz synthèse

Dans la section de l'escalier, sous la rubrique « espace design », complète cet exercice qui sera comptabilisé alors assure-toi de bien distinguer les différentes pièces de la construction en RA, au besoin, révise tes fiches techniques depuis le début!

Note obtenue : _____ / 10

Analyse de mon évaluation de mi-session

Identifie la partie de l'évaluation (#1 : formuler des répliques écrites ou #2 : formuler des répliques en direct à la salle miroir) qui a été la plus facile pour toi et dis pourquoi?

Jusqu'à présent, est-ce que tu as l'impression d'avoir développé les compétences attendues et pourquoi?

Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 9^{ème} cours! Obtiens l'étampe pendant la 3^{ème} heure de cours ou juste avant de quitter.



Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport

d'inspection complété jusqu'à cette page lors

du début du 10^{ème} cours avec les tâches suivantes réalisées :



- Avoir réalisé l'activité « SECRA 4- prise 2! » tout en ayant répondu avec développement aux questions reliées dans ce rapport, section de l'escalier.
- Avoir réalisé l'activité « Entrevue avec Marie-Claude- les types d'intervention » tout en ayant répondu aux questions reliées, section de l'escalier.
- Avoir consulté l'image hotspots du Corridor de la définition du besoin.
- Avoir complété les répliques pertinentes en lien avec la leçon « Entrevue relation maternelle conflictuelle » dans la section de l'escalier.
- Avoir complété les répliques pertinentes en lien avec la leçon « Entrevue avec Madame Charron » dans la section de l'escalier.
- Avoir compléter le « Quiz synthèse » dans la section de l'escalier.
- Avoir complété la section « Analyse de mon évaluation de mi-session ».

Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Présenter des réponses claires et détaillées pour toutes les activités à réaliser en mode autonome.

