



## Semaine #12 : Synthèse du deuxième étage et retour sur le terrain

Speed dating fermeture

Contexte #1

Commentaires :

Contexte #2

Commentaires :

Contexte #3

Commentaires :

Contexte #4

Commentaires :

Contexte #5

Commentaires :



Quels défis puis-je déjà identifier dans ma personnalité lorsqu'il sera le temps de conclure un entretien aidant?

**Le cadre théorique et entrevues selon le contexte en RA**

**Devoir à la maison**

Rends-toi dans la section du « Terrain » et fais la leçon qui se nomme « Cadre théorique et entrevues selon le contexte en RA » et réponds aux questions suivantes :

**ENTREVUE #1 : CADRE VOLONTAIRE**

Serais-tu à l'aise dans ce type d'entretien, avec une clientèle volontaire et pourquoi?

Identifie au moins deux défis de l'intervenante dans cette situation?

Fais un commentaire, selon la matière vue en classe, sur la conclusion de son entretien avec cette personne.

## ENTREVUE #1 : CADRE INVOLONTAIRE

Serais-tu à l'aise dans ce type d'entretien, avec une clientèle qui vient contre son gré et pourquoi?

Identifie au moins deux défis de l'intervenante dans cette situation?

Fais un commentaire, selon la matière vue en classe, sur la conclusion de son entretien avec cette personne.

Identifie deux éléments que tu juges très importants à retenir dans ce contexte de RA.

## ENTREVUE #1 : CONTEXTE D'AUTORITÉ

Serais-tu à l'aise dans ce type d'entretien, avec un contexte d'autorité et pourquoi?

Identifie au moins deux défis de l'intervenante dans cette situation?

Fais un commentaire, selon la matière vue en classe, sur la conclusion de son entretien avec cette personne.

Identifie deux éléments que tu juges très importants à retenir dans ce contexte de RA.

RA en contexte d'autorité

Devoir à la maison



Rends-toi dans la section du « Terrain » et ouvre le test « RA en contexte d'autorité » et réponds aux questions suivantes :

**ENTREVUE #1**

Serais-tu à l'aise dans ce type d'entretien et pourquoi?

Identifie au moins deux défis de l'intervenante dans cette situation?

Nomme au moins deux types d'interventions de l'aidante et commente leur efficacité.

## ENTREVUE #2

Serais-tu à l'aise dans ce type d'entretien et pourquoi?

Identifie au moins deux défis de l'intervenante dans cette situation?

Nomme au moins deux types d'interventions de l'aidante et commente leur efficacité.

Les cadres d'entrevues selon le contexte (mère)

Devoir à la maison- BONUS



Rends-toi dans la section du « Terrain- ESPACE DESIGN » et fais la leçon qui se nomme « Les cadres d'entrevues selon le contexte - mère » et réponds aux questions suivantes :

Lequel des 4 entretiens te rendrait le plus mal à l'aise de diriger et pourquoi?

Fais au moins 4 liens avec la matière vue depuis le début de la session selon ce que tu as vu dans les vidéos et donne des exemples concrets.

### Étampe d'assurance assiduité

Condition d'obtention :

Être présent tout au long du 12<sup>ème</sup> cours! Obtiens l'étampe pendant la 3<sup>ème</sup> heure de cours ou juste avant de quitter.



### Étampe d'assurance quantité

Condition d'obtention : Présentation de ton rapport

d'inspection complété jusqu'à cette page lors

du début du 13<sup>ème</sup> cours avec les tâches suivantes réalisées :



- Avoir réalisé la leçon « Cadre théorique et entrevues selon le contexte en RA » tout en ayant répondu avec développement aux questions reliées dans le rapport d'inspection.
- Avoir réalisé l'activité « RA en contexte d'autorité » tout en ayant répondu avec développement aux questions reliées dans le rapport d'inspection.

### Étampe d'assurance qualité

Condition d'obtention :

Présenter des réponses claires et détaillées pour toutes les activités, incluant celles dans le cours.



### Étampe d'assurance quantité- bonus-

Condition d'obtention :

Avoir réalisé la leçon « Les cadres d'entrevue selon le contexte – mère » et avoir compléter les questions reliées avec développement.

