

**Intervention,
exclusion et
violence**

Geneviève Robitaille-
Côté

Collège Mérici
Automne 2023

Introduction et notions de base



Et c'est reparti pour une
dernière année de
formation !!



L'ABRI
NUCLÉAIRE

But

L'exercice consiste à choisir les six personnes (ni plus, ni moins) les plus aptes à reconstruire une meilleure société. Vous devrez arriver, à force de discussions et d'arguments, à une décision unanime pour chacune des six personnes que vous choisirez. Attention aux jugements de valeur.

Mise en situation

Une catastrophe nucléaire survient et on vous amène à un abri nucléaire non loin d'ici. À l'entrée de cet abri attendent déjà 15 personnes. Or, il n'y a que 6 places disponibles dans l'abri. Vous devez faire un choix éclairé sachant que les 6 rescapés auront à passer deux ans dans cet abri.

À l'intérieur se trouvent de la nourriture emballée sous vide, de l'eau et quelques médicaments de base pour leur permettre de survivre à ces deux années. L'abri contient aussi un petit laboratoire contenant des graines et des herbes utiles à la reconstruction de la société. Votre mission est donc de choisir qui, des quinze personnes, sera le plus apte à reconstruire cette nouvelle société à la fin du séisme.

Quoi faire ?

Attention, vous ne faites pas personnellement partie du débat .

Arrêtez-vous à choisir, **de façon individuelle d'abord**, 6 personnes parmi la liste qui suit.

Ensuite, **en groupe**, discutez pour en arriver à une **décision unanime**.

Description des 15 personnes

1. Un homme de 25 ans qui vit dans la rue depuis 5 ans

2. Un homme homosexuel de 52 ans

3. Une jeune fille de 16 ans, victime de violence physique et sexuelle dans sa famille. Elle était prise en charge par la DPJ depuis ses 10 ans.

4. Une travailleuse du sexe issue des premières nations, âgée de 38 ans, accro à la meth

5. Un homme de 40 ans, raciste, misogyne et violent

6. Un étudiant africain noir de 28 ans qui vient d'arriver au pays pour ses études.

7. Un homme de 60 ans analphabète qui a vécu la majeure partie de sa vie dans la rue.

8. Une femme de 34 ans, dépressive et suicidaire

9. Un homme de 32 ans accusé de violence conjugale à 3 reprises et a toujours été disculpé

10. Un homme de 18 ans prestataire de l'aide sociale

11. Une femme de 24 ans, danseuse nue

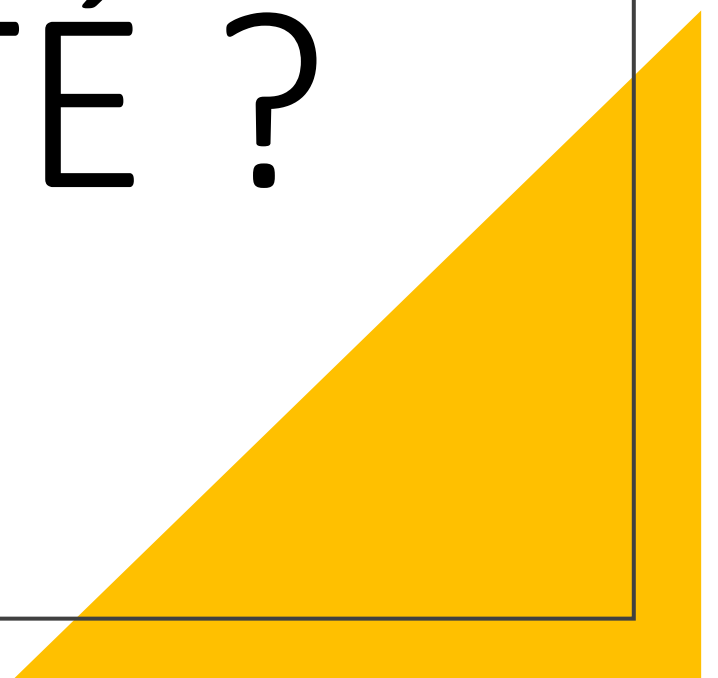
12. Un homme de 48 ans, coupable à 2 reprises d'agression sexuelle sur des collègues

13. Un homme musulman de 30 ans

14. Un homme de 48 ans en pleine crise de divorce accusé d'attouchement sur une de ses filles.

15. Une femme de 52 ans en arrêt de travail depuis quelques mois

À QUOI À SERVI
CETTE ACTIVITÉ ?

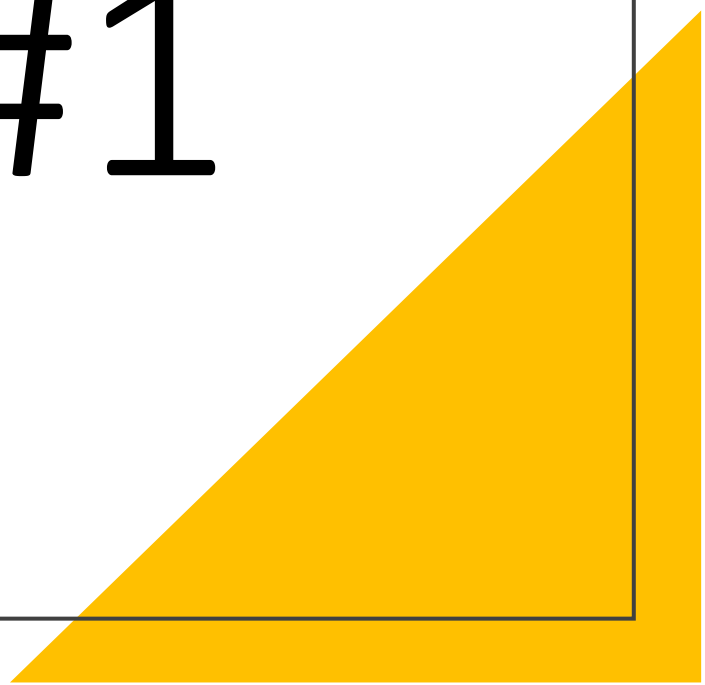


LES RÈGLES DE BASE ET INFOS IMPORTANTES

- FONCTIONNEMENT DU COURS
 - TEAMS ET MOODLE
 - PLAN DE COURS
 - QUELQUES RAPPELS DE BASE
 - MES EXIGENCES
 - TES ATTENTES
- LES ÉVALUATIONS ET LES REMISES EN COURS DE SESSION
 - ARRIMAGE AVEC LE COURS DÉPENDANCE ET ÉPREUVE FINALE

ACTIVITÉ DE RÉFLEXION #1

NOTES DE COURS P. 3



LES PRÉJUGÉS

DÉFINITIONS

PRODUCTION

CONSÉQUENCES

COMMENT SE DÉFINISSENT LES PRÉJUGÉS?



QU'EST-CE QUI INFLUENCE LA PRODUCTION DES PRÉJUGÉS?



QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES?



Figure 1 : Définition, production et conséquences des préjugés

Pour plus d'informations:
<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2863517>

L'EXCLUSION SOCIALE

DÉFINITION

POPULATIONS TOUCHÉES

CONTINUUM



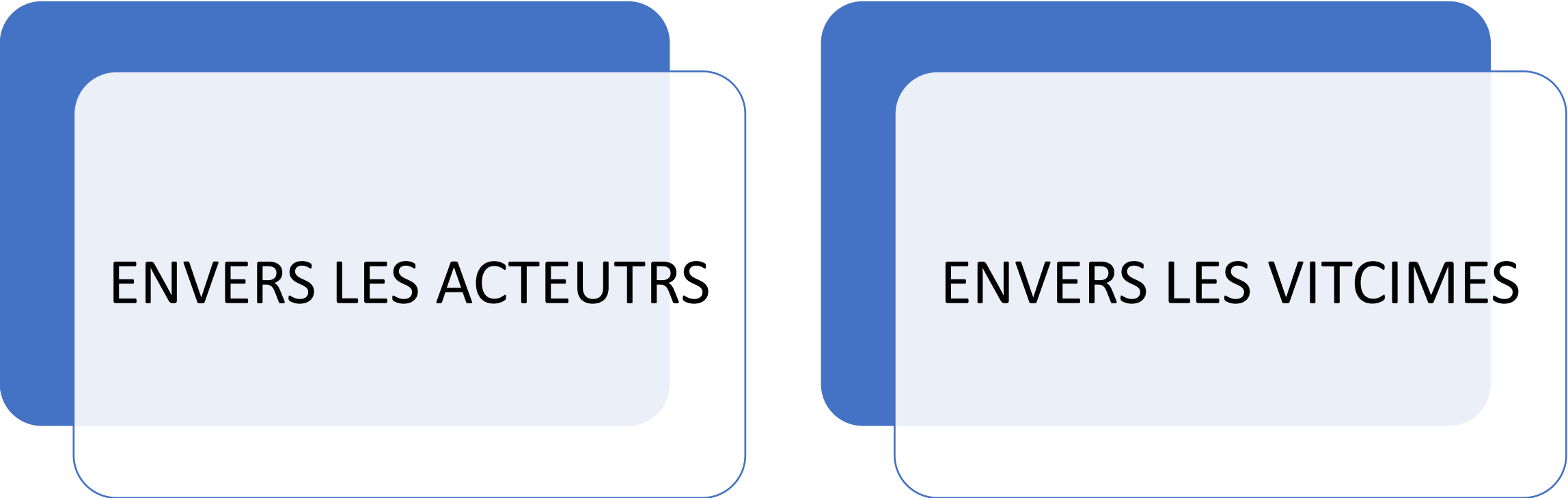
I
T
I
N
É
R
A
N
C
E

LA VIOLENCE

LA DÉFINIR DANS UN
CONTEXTE
D'INTERVENTION

LES FORMES DE
VIOLENCE

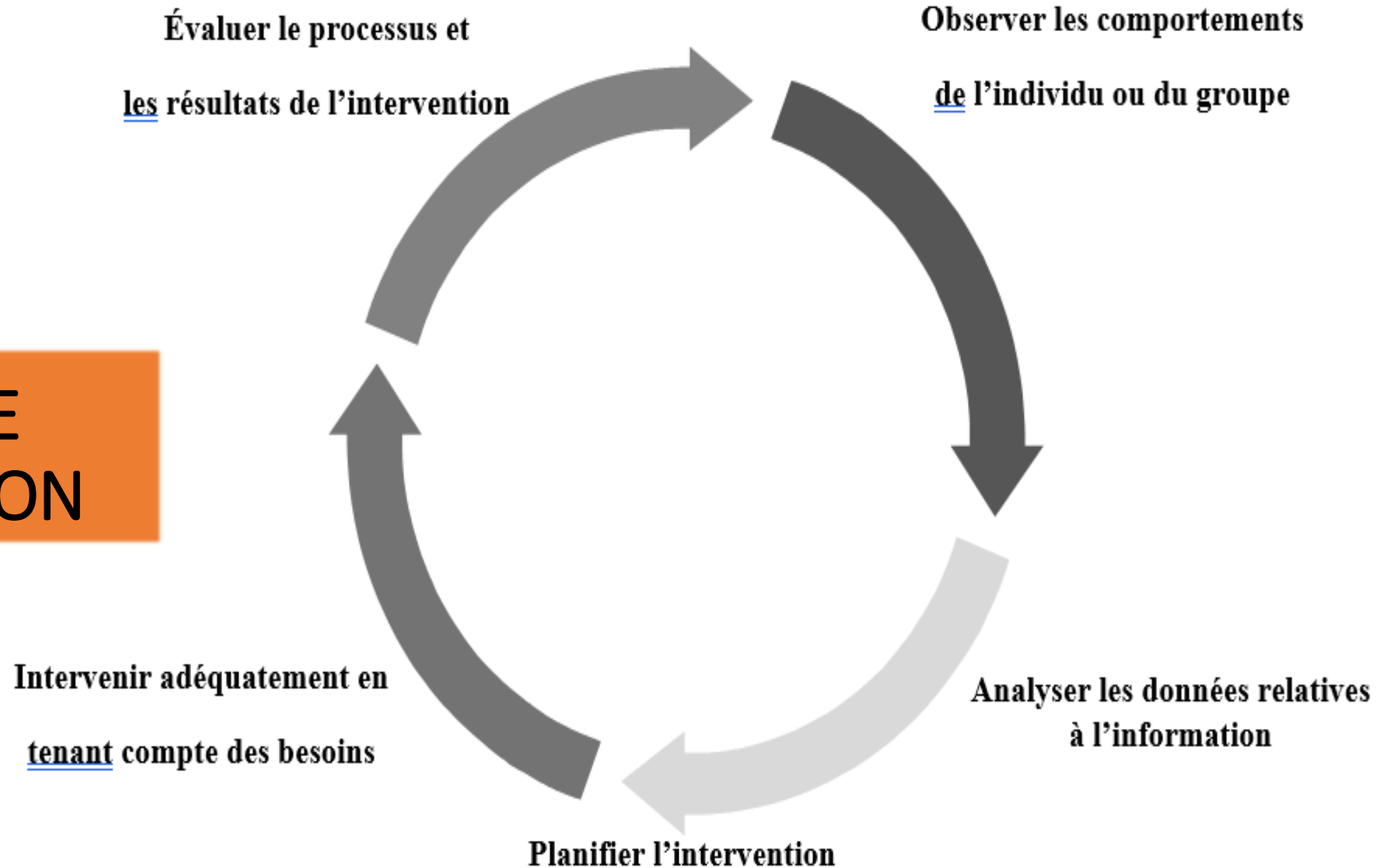
LA VIOLENCE: LES ATTITUDES À ADOPTER



ENVERS LES ACTEURS

ENVERS LES VICTIMES

LA BOUCLE DE L'INTERVENTION





LES INTERVENTIONS

Comment bien les
décrire pour
démontrer la
compétence du
cours ?



IMPORTANT

MÉDIAGRAPHIE

Centraide Grand Montréal, *L'exclusion sociale*. Récupérée le 2 août 2021 de : <https://www.centraide-mtl.org/blogue/exclusion-sociale/>

Centre jeunesse de Québec. *La violence intrafamiliale : Refuser de s'en mêler... C'est parfois tentant*.

Collectif pour un Québec sans pauvreté. *Définition des préjugés*. Récupéré le 5 août 2023 de : <https://www.pauvrete.qc.ca/campagnes-2/campagnes-contre-prejuges/#ancree1>

- CORNEAU, M. (2017). *Les préjugés à l'égard des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale : rapport de documentation*. Direction de santé publique. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale. p. 23.
- Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale (L.R.Q., chapitre L-7). Faits saillants. Récupéré le 1 août 2023 de : https://www.ccnpps.ca/docs/Loi112_FaitsApplicationFR.pdf

Préjugés. s.d. *Larousse en ligne*.

Roy, S. (1995). *L'itinérance : Forme exemplaire d'exclusion sociale*. Lien social et politiques. RIAC (34). Université de Montréal, p.73 à 79.