

EXCLUSION ET MARGINALISATION

GENEVIÈVE ROBITAILLE-CÔTÉ, 2023



LES PROBLÉMATIQUES PRINCIPALES

- Pauvreté
- Analphabétisme
- Itinérance
- Prostitution

LES MODÈLES D'INTERVENTION PRIVILÉGIÉS

TRAVAIL DE PROXIMITÉ
RÉDUCTION DES MÉFAITS
EMPOWERMENT



PAUVRETÉ

- <https://www.youtube.com/watch?v=LaY-KwR14dc>

PAUVRETÉ

- La pauvreté se définit par un manque de ressources. D'abord, il s'agit d'une insuffisance au niveau des ressources matérielles comme l'argent, le logement, la nourriture et les vêtements, etc. Dans un second temps, c'est une carence au niveau de la culture, de l'éducation, du réseau social, etc.
- « [...] on entend par « pauvreté » la condition dans laquelle se trouve un être humain qui est privé des ressources, des moyens, des choix et du pouvoir nécessaires pour acquérir et maintenir son autonomie économique ou pour favoriser son intégration et sa participation à la société » (Gouvernement du Québec, Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale, Chapitre 1-2)

PAUVRETÉ

- En 2021, 7,4 % des Canadiens vivaient dans la pauvreté, ce qui représente une hausse par rapport à 6,4 % en 2020
- <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-627-m/11-627-m2023021-fra.htm>
- <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2006827/aide-alimentaire-enfant-pauvrete-epicerie-inflation>

L'INTERVENTION

Comme éducateur.trice spécialisé.e nous ne travaillons pas « sur » la pauvreté mais dans un contexte de pauvreté. La compréhension des besoins des individus qui vivent dans une situation de précarité et de l'impact de celle-ci sur eux est essentielle pour cibler les interventions appropriées.

Il va s'en dire que les mandats et rôles diffèrent selon la ressource dans laquelle l'intervenant travaille.

ANALPHABÉTISME : LES NIVEAUX DE LITTÉRATIE

0

Connaître le vocabulaire de base.

1

Comprendre des textes courts
présentant une seule information.

2

Faire le lien entre le texte et
l'information, dans un texte avec deux
informations ou plus.

3

Lire des textes denses ou longs
nécessitant d'interpréter et de donner du
sens aux informations.

4

Évaluer des textes longs et complexes
exigeant des connaissances préalables.

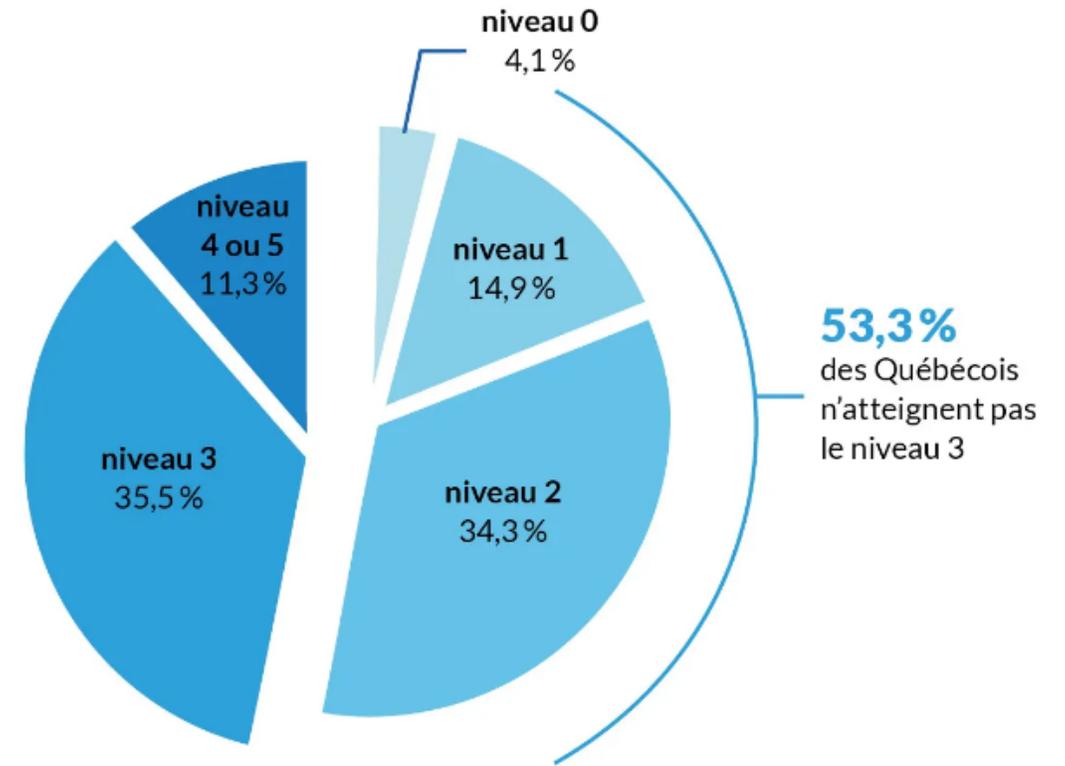
5

Savoir intégrer, évaluer, synthétiser
plusieurs textes et leurs subtilités.
Nécessite des connaissances préalables
spécialisées et la compréhension de la
logique et des concepts.

53,3 % des Québécois n'atteignent pas le niveau 3

Selon l'enquête PEICA réalisée en 2012, le niveau de littératie est loin d'être satisfaisant au Canada comme au Québec :

53,3 % des Québécois de 16 à 65 ans n'atteignent pas le seuil acceptable de niveau 3, seuil qui confère la compétence de comprendre et intégrer des textes longs ou denses.



ITINÉRANCE

- <https://youtu.be/Bvj9hjsvKTg?si=Gc5yyXQNq9RIVTO5>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LcT94ChHXX4>

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZXt5eWs4WFk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UVLamSTM26E>

L'ITINÉRANCE : 3 TYPES

Situationnelle ou transitoire

Épisodique ou cyclique

Chronique

L'ITINÉRANCE: LES PERSONNES LES PLUS TOUCHÉES

- HOMMES
- FEMMES
- JEUNES
- FAMILLES
- PERSONNES AINÉES
- AUTOCHTONES ET COMMUNAUTÉS CULTURELLES
- LES PERSONNES QUI VIVENT AVEC DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE

L'ITINÉRANCE: L'INTERVENTION

Les intervenants qui travaillent auprès des personnes vivant l'itinérance doivent être à l'affût des besoins des personnes qu'ils accompagnent.

Le développement d'un lien de confiance est la clé dans l'intervention. Il peut arriver qu'un intervenant utilise la relation de type utilitaire pour créer ce lien.

L'intervenant joue aussi, souvent, le rôle d'intermédiaire (de pont) entre les ressources et les personnes qui en ont besoin.

L'ITINÉRANCE

Nuit des sans-abris

20 octobre prochain 16h à 22h

Place de l'Université du Québec

Événement facebook: <https://www.facebook.com/events/281144311345699/>

LA PROSTITUTION

- <https://www.youtube.com/watch?v=sz4chrK8hWs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tfIRvOR6ABA>

LA PROSTITUTION: LES FORMES

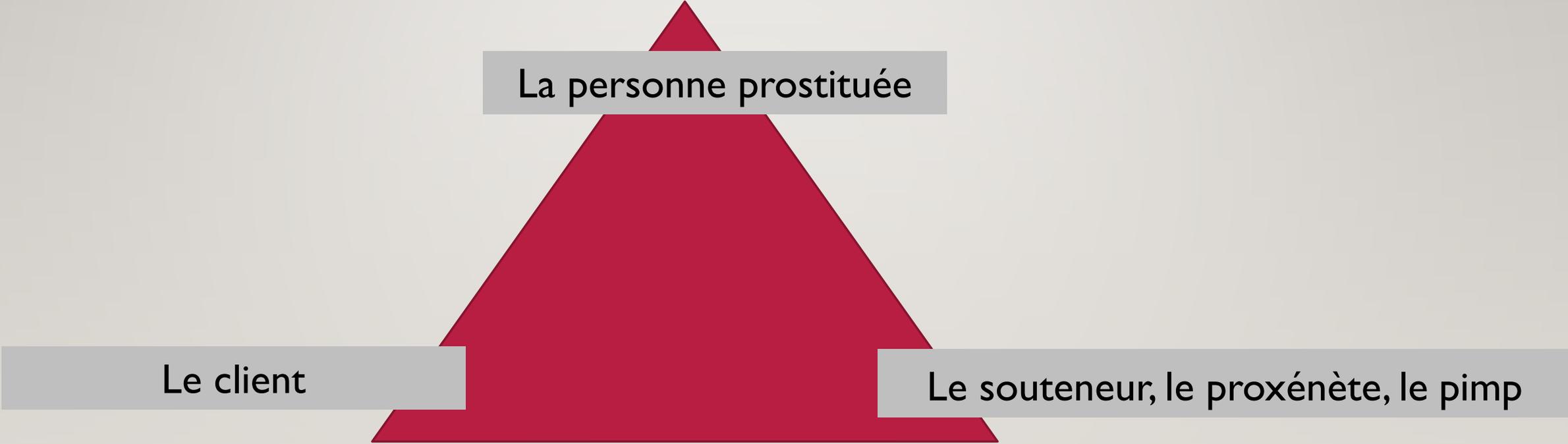
(SOURCE : SITE INTERNET WWW.CENDRILLON.CA ÉLABORÉ PAR LE PIPQ EN COLLABORATION AVEC LE MINISTÈRE DE LA JUSTICE.)

« Se prostitue, celui ou celle qui pour de l'argent ou pour des gratifications donne accès à son corps. »

- PROSTITUTION DE RUE
- PROSTITUTION PAR LES GANG
- PROSTITUTION EN AGENCE
- PROSTITUTION ET SALON DE MASSAGE
- PROSTITUTION ET ÉTABLISSEMENT DE DANSE ÉROTIQUE

LA PROSTITUTION: LES ACTEURS

(SOURCE: FORMATION DUI PIPQ)

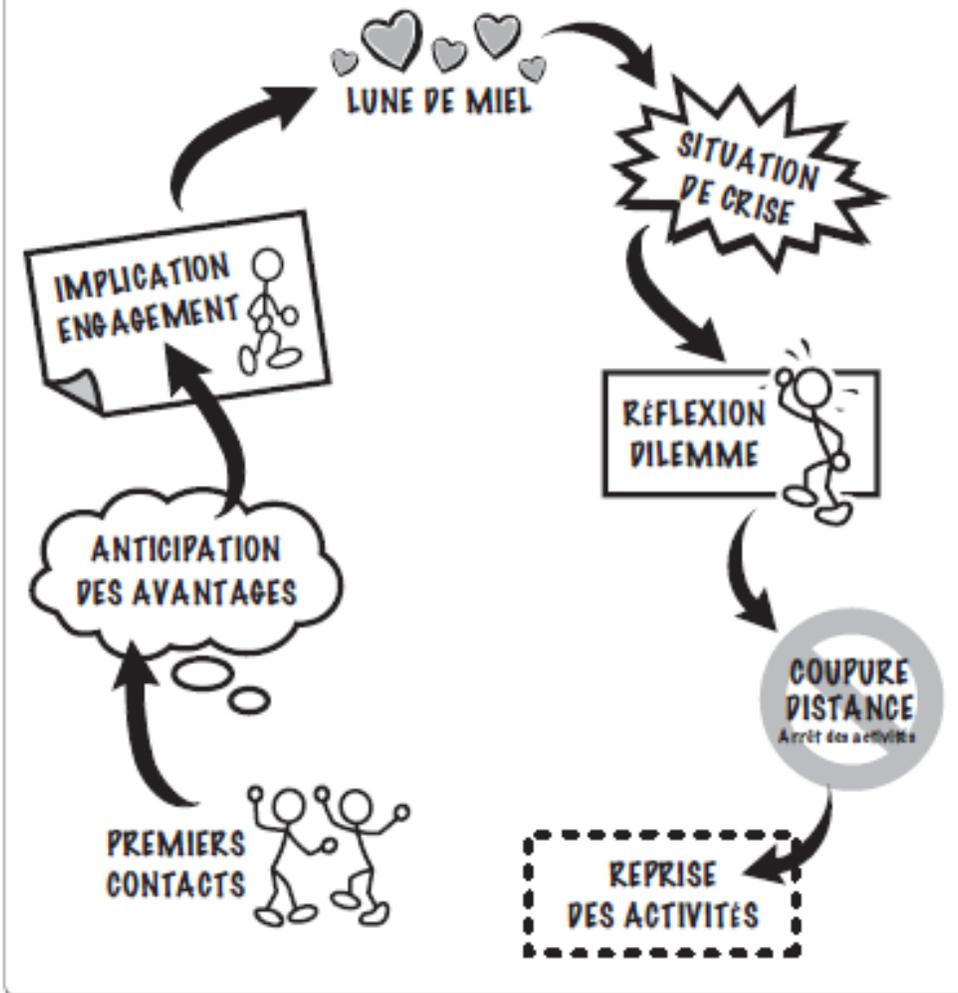


La personne prostituée

Le client

Le souteneur, le proxénète, le pimp

**Le schéma du processus d'engagement
dans les activités de prostitution par les gangs"**



(Source : site internet www.cendrillon.ca élaboré par le PIPQ en collaboration avec le Ministère de la Justice.)

LA PROSTITUTION: L'INTERVENTION

L'objectif de l'intervention ne sera pas nécessairement de « sortir » la personne de la prostitution mais plutôt s'assurer de son bien-être et de sa sécurité.

On peut parler ici des besoins physiologiques comme se nourrir et se loger, des besoins de sécurité (financier, sexuelle, physique, psychologique), des besoins d'estime (être reconnue et non stigmatisée) et d'appartenance (se retrouver avec des personnes avec qui elle se sent bien, se sent comprise, etc).

LA PROSTITUTION: L'INTERVENTION

Offrir des condoms et du matériel de consommation

Aide alimentaire et vestimentaire

Lieu pour se reposer en sécurité, se laver

Soutien à l'entourage

Soutien dans les démarches selon les besoins de la personne (emploi, aide sociale, logement, DPJ , rdv médical, etc.)