

## MON PORTFOLIO – 50 points (35%)

**IL S'AGIT D'UN DOCUMENT QUI COMPORTE DIFFÉRENTES ACTIVITÉS ET RÉFLEXIONS. CELUI-CI VOUS SUIVRA TOUT AU LONG DE LA SESSION ET QUI SERVIRA À DÉMONTRER LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS CE COURS DONT LA CAPACITÉ D'ANALYSER UNE SITUATION PROBLÉMATIQUE ET D'INTERVENIR ADÉQUATEMENT.**

### CONSIGNES DE BASE :

*Déposer le document de base « canevas » en format word lors de chaque moment de remise dans le même devoir. Le document sera donc complété tout au long de la session. Je ferai les corrections au fur et à mesure.*

#### **PARTIE 1 : 10 points**

#### **PRÉSENTATION**

**Date limite de remise : Semaine 4**

#### **Éléments de compétence en lien avec les compétences du cours :**

Manifestation d'attitudes et de comportements d'écoute et de soutien, d'empathie et de respect

Analyse juste de ses capacités relationnelles, d'adaptation et de réaction socioaffective

### SEMAINES 1-2 ET 3 :

#### **Activités de connaissance de soi**

---

#### **Dessine un arbre avec ses racines et ses feuilles :**

- Les **racines** représentent tes préjugés, craintes, et peurs, réflexions et idéologie relatives aux personnes que tu accompagneras dans ce cours
- Le **tronc** représente qui tu es et ton parcours jusqu'à maintenant (scolaire, professionnel et personnel).
- Les **feuilles et les branches** représentent tes forces, qualités, limites et défis principalement dans l'intervention auprès des personnes que tu accompagneras dans ce cours.

**Tu devras ensuite déposer l'image dans le document portfolio avec une vidéo explicative (MAX 10 minutes) où tu ajouteras les points suivants :**

- Les sujets qui pourraient être plus sensibles pour toi
- Toutes les autres réflexions jugées pertinentes en lien avec les cours de ces 3 semaines.
- La façon dont tu comptes surmonter tes préjugés et relever les défis, limites identifiées.

**PARTIE 2 : 25 points****RÉFLEXION SUR LES  
INTERVENTION À RÉALISER****Vignette 1 : semaine 8****Vignette 2 : semaine 12****Éléments évalués en lien avec les  
compétences du cours**

Prise en considération de  
l'historique des services reçus

Respect des limites de  
l'intervention professionnelle

Choix des objectifs et des  
techniques d'intervention en  
fonction de la vulnérabilité de la  
personne et de ses besoins

Vérification de la pertinence de  
l'intervention choisie et de sa mise  
en œuvre

Proposition de moyens en vue  
d'améliorer sa capacité  
d'intervention

**Vignette 1 (10 points)**

- Explicite comment tu créerais le lien de confiance avec la personne aidée selon les caractéristiques de celle-ci et de la situation.
- Décris et explique 2 interventions qui seraient à prioriser dans la situation vécue par la personne que tu accompagnes. L'explication doit faire des liens avec ta compréhension du vécu de la personne, ses besoins, les limites de l'intervention de l'éducateur, le contexte, etc. *Les interventions doivent être décrites précisément et concrètement : elles représentent les actions que tu vas poser comme éducateur.trice.*

\*\* Attention de cibler des interventions directement en lien avec la problématique vécue. La relation d'aide, l'écoute active ne seront pas acceptées comme intervention pour ce travail (mais peuvent être incluse dans une autre intervention). Je dois pouvoir évaluer ta capacité à intervenir et ta compréhension de la problématique et des interventions.

À la suite de la mise en commun des interventions, les avis des experts (podcasts), les discussions en classe ou dans le cours Intervention et dépendances :

- Commente et critique ton intervention
- Propose une amélioration ou une nouvelle intervention

**Vignette 2 (15 points)**

- Explicite comment tu créerais le lien de confiance avec la personne aidée selon les caractéristiques de celle-ci et de la situation.
- Décris et explique 3 interventions qui seraient à prioriser dans la situation vécue par la personne que tu accompagnes. L'explication doit faire des liens avec ta compréhension du vécu de la personne, ses besoins, les limites de l'intervention de l'éducateur, le contexte, etc. *Les interventions doivent être décrites précisément et concrètement : elles représentent les actions que tu vas poser comme éducateur.trice.*
- Cible une ressource où tu réfèreras la personne. Tu décris comment tu fais la référence et quels services sont pertinents pour elle.

\*\* Attention de cibler des interventions directement en lien avec la problématique vécue. La relation d'aide, l'écoute active ne seront pas acceptées comme intervention pour ce travail (mais peuvent être incluse dans une autre intervention). Je dois pouvoir évaluer ta capacité à intervention et ta compréhension de la problématique et des interventions.

À la suite de la mise en commun des interventions, les avis des experts (podcasts), les discussions en classe ou dans le cours Intervention et dépendances :

- Commente et critique tes interventions
- Pour chaque intervention tu peux soit proposer une amélioration ou changer ton intervention complètement

### **PARTIE 3 – 15 points**

#### **RÉFLEXION FINALE- ORALE OU ÉCRITE**

Date limite de remise :  
Semaine 14

**La réflexion finale peut couvrir tous les éléments précédents du portfolio et peut de permettre de bonifier les points selon les éléments de compétences ciblés.**

C'est une forme d'auto-évaluation que je te demande ici. Tu devras d'abord te donner un pointage pour ta session en lien avec ton implication et ta participation.

Ensuite, expliquer comment tu as su développer la compétence finale du cours (pour ceux qui ont une évaluation finale combinée avec le cours dépendances des liens avec la compétence de ce cours seront fortement considérés), quelles sont tes forces et les éléments qui te restent à travail (et comment tu y parviendras). Parle de ton implication dans le travail collaboratif, de ta présence en classe, ton assiduité, la profondeur de tes réflexions, tes expérimentations terrain, etc. Tu peux aussi bonifier des réflexions précédentes afin de clarifier ta pensée.

Finalement, explique-moi la plus-value de ce cours et de l'arrimage avec le cours dépendance dans ton cheminement personnel et professionnel.

## **RÉSUMÉ DES REMISES DU PORTFOLIO**

### **SEMAINE 4 -PARTIE 1 : 10 POINTS**

PRÉSENTATION ET TRAVAIL DE CONNAISSANCE DE SOI

### **SEMAINE 8 - PARTIE 2 : 10 POINTS**

VIGNETTE CLINIQUE 1

### **SEMAINE 12- PARTIE 2 : 15 POINTS**

VIGNETTE CLINIQUE 2

### **SEMAINE 14 -PARTIE 4 : 15 POINTS**

RÉFLEXION FINALE ET BILAN