

LAURENCE

Vous êtes intervenant.e dans une école secondaire pour les élèves du 2^e cycle. Une enseignante vient vous parler d'une étudiante de qui elle s'inquiète.

Laurence est en 4^e secondaire et a toujours bien réussi en classe. Depuis quelque temps, on dirait que rien ne va plus. Elle a manqué plusieurs journées de classe et l'enseignante s'inquiète de la voir si peu souvent à l'école. Elle a aussi remarqué un grand manque de motivation et vous a demandé si vous pouviez la rencontrer pour voir si quelque chose ne va pas. Aussi, elle a cru entendre certaines rumeurs la concernant... mais elle n'est pas certaine : des élèves l'auraient vue nue sur le net.

Vous avez pris rendez-vous avec Laurence cet après-midi. À la suite de quelques minutes de discussions avec elle, voici ce que vous avez compris de sa situation.

Elle a rencontré un gars sur internet et en est tombée amoureuse. Ils ont commencé à se texter de plus en plus souvent et leur conversation a fini par tourner régulièrement autour du sexe. Il lui a demandé des photos d'elle... au départ rien de bien énervant, mais au fil des jours il se faisait de plus en plus insistant pour avoir des photos plus osées. Lui faisant totalement confiance, elle lui a fait parvenir quelques photos d'elle nue. Ce n'est que plusieurs jours plus tard qu'elle a su que ses photos circulaient sur le net ! Depuis ce temps, elle n'a plus de nouvelles de ce gars... elle pense même qu'il s'agit d'un élève de l'école...

Laurence n'a parlé à personne de cette situation, tout d'abord elle a honte de ce qu'elle a fait et surtout de s'être fait avoir de la sorte ! Elle se sent vraiment stupide !! En plus, les autres lui jettent des regards si méchants qu'elle a pensé quitter l'école et ne plus y revenir.

En premier lieu, pensez aux interventions à effectuer auprès de Laurence, mais vous devrez aussi élargir les interventions à l'entourage.