

# MARC

Adaptation de : <https://www.bienetrealecole.ca/marc>

Marc est un élève de 5<sup>e</sup> année. Ses parents ont déménagé cet été à Québec et il vient de débiter dans cette nouvelle école où vous êtes éducateur.trice spécialisé.e.

David est Métis, d'origine fransaskoise et Ojibwa. Certains élèves dans sa classe ont commencé à l'intimider en le traitant de noms qui abaissent son peuple et en menaçant de lui couper les cheveux. (Marc a les cheveux longs.) Il a vraiment essayé de ne pas porter attention à ce qu'ils disent comme il l'a souvent fait dans le passé dans pareils cas, mais la situation s'aggrave et il sait qu'il va devoir faire quelque chose. Marc a déjà entendu ses grands-parents dire, et il a lui-même observé que les personnes d'autres communautés ne comprennent pas et n'aideront pas nécessairement les personnes de sa communauté. Son enseignant est gentil, mais Marc ne lui fait pas entièrement confiance.

L'enseignant de Marc remarque que celui-ci est devenu plus tranquille en classe et qu'il ne réussit pas aussi bien dans ses études. Il aborde Marc pour soulever la question de ses notes avec l'intention d'explorer délicatement ce qui ne va pas. Les premières fois que l'enseignant parle à Marc, ce dernier reste distant. L'enseignant respecte le choix de Marc et continue à axer la discussion sur ses études.

Marc décide un jour de dire à son enseignant qu'il subit de l'intimidation. L'enseignant l'écoute avec attention pendant qu'il exprime sa rage, son sentiment d'humiliation et sa crainte qu'on lui fasse mal.

L'enseignant se sent démuni face à la situation et vous demande si vous pouvez aider Marc dans cette situation.

***En premier lieu, pensez aux interventions à effectuer auprès de Marc mais vous devrez aussi élargir les interventions à l'entourage.***