

## FRÉDÉRIQUE

Frédérique est une élève de 3<sup>e</sup> année. Son enseignante vous partage quelques inquiétudes à son sujet suite à des observations qu'elle a cumulé depuis le début de l'année scolaire (nous sommes en novembre).

Frédérique est fille unique. Sa famille est aisée financièrement, son père dirige une entreprise en construction et sa mère est adjointe administrative dans son entreprise, mais vous avez cru comprendre qu'elle ne travaillait plus depuis un certain temps.

L'enseignante vous mentionne qu'il manquait beaucoup de matériel scolaire à Frédérique depuis le début de l'année et que, malgré les écrits dans l'agenda et les appels faits à la maison, la situation ne s'est pas améliorée. Elle remarque aussi une baisse de ses résultats scolaires au point où elle lui a offert quelques séances de récupération en fin de journée. Cette semaine c'est l'éducatrice au service de garde qui est venue vous en parler. Frédérique mange très peu lors des repas. Parfois elle ne semble pas avoir faim, mais, elle a remarqué que son lunch est souvent très restreint, quelques céréales avec un jus ou encore une barre tendre toute seule.

Durant le dernier mois, elle a passé presque tous les cours d'éducation physique dans votre bureau, car elle n'a jamais ses vêtements de sport. Pourtant, vous savez très bien qu'elle adore les cours d'éducation physique, c'est même elle la capitaine de l'équipe de futsal de son niveau. Vous avez aussi observé Frédérique dans la cour d'école et dans les corridors. Elle semble plus fatiguée et triste que ce que vous aviez pu observer l'an dernier.

Vous réfléchissez aux interventions que vous devriez mettre en place pour la situation de Frédérique. Vous pouvez intervenir avec elle, mais aussi avec ses parents si vous le jugez nécessaire.

Geneviève R.Côté. Intervention, exclusion et violence. Automne 2023. Mérici Collégial.  
Privé.