Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Intervention familiale et communautaire**  **351-521-ME**  Exercice formatif sur les « **Principes** de l’approche systémique » |

Repartons de la situation de la **famille Leclerc** (vignette PDF sur Moodle) et tentons de poser un regard « Systémique » sur cette famille. Nos lunettes d’intervenants.es doivent nous aider à observer de plus près les trois principes de base de l’Approche Systémique.

Imaginons que vous êtes une équipe de deux TES travaillant en famille pour le CLSC. Vous revenez de votre 3eme rencontre avec la famille Leclerc. Vous êtes maintenant en mesure de dresser un portrait un peu plus large sur cette famille en élaborant des « notes évolutives » au dossier de cette famille.

Qu’avez-vous à signifier au sujet de cette famille en regard des trois principes de l’Approche systémique?

1. Le principe d’équifinalité ; à première vue, quelles seraient nos réflexions « naturelles » en lien avec ce principe? L’intervenant systémique, se doit de porter plutôt son attention sur quels aspects?

|  |
| --- |
|  |

1. Le principe d’homéostasie; quelles sont les tentatives de retour à l’équilibre observées de la part de chacune des composantes en ce qui concerne la Famille Leclerc?

|  |
| --- |
|  |

1. **Le principe de causalité circulaire; tout comme pour l’équifinalité,** quelles seraient nos réflexions « naturelles » (aspect émotionnel) en lien avec ce principe? L’intervenant systémique, se doit de porter plutôt son attention (application professionnelle) sur quels aspects?

|  |
| --- |
|  |