

MIMI



<http://cliparts.co/clipart/453534>

Mimi (nom fictif) est une jeune de 14 ans qui reprend sa 2^e secondaire dans une classe d'adaptation scolaire. Mimi a cumulé un retard académique important au cours des dernières années. À l'école primaire, elle réussissait dans la moyenne pour l'ensemble des matières, mais ses résultats ont diminué dès son entrée au secondaire et particulièrement l'année dernière alors qu'elle faisait sa 2^e secondaire pour une première fois et qu'elle a échoué. La classe dont elle fait partie est composée de 15 jeunes qui reprennent leur 2^e secondaire. Les 11 garçons et les 4 filles de cette classe disent ne pas aimer l'école et 12 d'entre eux présentent des difficultés de comportement importantes, comme c'est le cas pour Mimi.

Les parents de Mimi se sont séparés alors qu'elle avait 1 an. Elle a vécu principalement avec sa mère, car son père a été incarcéré à quelques reprises pour vente de stupéfiants et autres méfaits. La mère de Mimi habitait dans une habitation à loyers modiques (HLM) avec sa fille. Une voisine vivant la même situation est devenue amie avec la mère de Mimi et leurs filles se sont aussi liées d'amitié. Mimi et sa meilleure amie passaient toutes leurs soirées et leurs fins de semaine ensemble chez l'une ou chez l'autre. Les 2 mères adoptaient un style d'éducation peu encadrant. Les filles étaient laissées à elles-mêmes pour les devoirs et les heures de rentrée. Toutefois, elles ne manquaient de rien. Elles pouvaient manger à leur faim, elles étaient habillées adéquatement et les appartements étaient salubres. Au cours des 2 dernières années du primaire, il est arrivé à Mimi de manquer des journées d'école ou d'arriver en retard en moyenne 1 fois par semaine.

La situation de Mimi a changé dernièrement. En effet, sa mère est décédée par suicide il y a 3 mois. Comme son père est sorti de prison depuis quelques mois, il a accueilli sa fille chez lui. Ils vivent présentement dans un appartement avec la nouvelle conjointe du père qui a 3 enfants âgés entre 2 et 8 ans.

Mimi dit aimer son père, mais elle dit qu'elle trouve difficile d'endurer les petits à la maison. Elle dit qu'il est hors de question qu'elle fasse la gardienne tous les soirs et qu'elle préfère aller passer du temps

chez sa meilleure amie où elle a la paix. Après l'école, elle passe donc à l'appartement de son père 1 jour sur 2 pour faire son lavage, récupérer ses affaires et son argent de poche. Par la suite, elle se rend chez son amie. Toutes les deux ont commencé à sortir pour rencontrer de nouveaux amis au parc. Ces nouveaux amis sont plus vieux qu'elles et les emmènent faire des tours en ville en voiture. Mimi dit : « Ça me fait du bien de sortir et de voir de nouveaux amis. On trippe. C'est vraiment hot. Je ne pense plus à ma vie de merde. ».

En début d'année, la psychologue de l'école a rencontré Mimi afin de la soutenir dans le deuil relié au décès de sa mère. Mimi a répondu : « Je n'ai pas besoin d'en parler, ça va très bien. Ma mère est bien mieux comme ça. » et elle s'est absentée aux rencontres suivantes. Mimi a commencé à s'absenter de l'école le matin. Elle est arrivée en retard, soit au moins 2 heures après le début des classes, tous les jeudis et vendredis du dernier mois. L'éducatrice de l'école a téléphoné à son père et celui-ci a répondu : « Je ne sais pas où est Mimi. Elle est passée à la maison hier après l'école et je ne l'ai pas revue après. Je ne joue pas à la police avec ma fille. De toute façon, quand je lui demande où elle va, elle me dit de la laisser vivre. ».

L'éducatrice de l'école a rencontré Mimi au sujet de ses retards en lien avec ses résultats scolaires. Mimi s'est mise à crier et a dit : « J'ai pas besoin de me faire dire quoi faire. Quand j'étais petite, c'est moi qui sortais les chums de ma mère de la maison à 3 heures du matin parce que je voulais dormir pour aller à l'école le lendemain ! ». L'éducatrice lui répond : « C'est vrai que ta mère avait des difficultés, mais elle a été là pour toi et tu l'aimais beaucoup. ». Mimi a éclaté en sanglots en disant : « Tu sais rien de tout ce qu'elle m'a fait endurer. Je suis pas mal mieux sans elle. ». L'éducatrice a répondu : « Vraiment, tu ne gardes rien de positif. » et Mimi a répondu : « Non, rien. ». L'éducatrice lui a ensuite demandé si elle souhaitait réussir son année scolaire. Mimi a alors répondu : « Je m'en fiche. Ça m'apporte rien l'école. De toute façon, j'vais finir comme mon père. ».

Depuis deux semaines, Mimi arrive à l'école en voiture accompagnée par l'un de ses amis et elle porte de nouveaux vêtements et un nouveau sac à main. À la pause, une fille de sa classe lui demande de lui prêter son manteau pour aller fumer dehors. Mimi répond : « Non. C'est pas à moi et je ne veux pas qu'il sente la cigarette quand je vais le redonner à mon amie. ». Mimi reçoit des compliments de la part

d'un camarade de classe et elle répond : « Tu veux quoi ? Lâche-moi, tu me dois rien. J'ai pas besoin que tu sois fin avec moi. J'ai besoin de personne ici. ».

Cette semaine, l'éducatrice obtient la collaboration de Mimi en vue des évaluations à venir et de sa présence à l'école. Mimi se conçoit un horaire d'études et le montre à l'éducatrice en souriant et en disant : « Je vais le faire, je te le promets. ». Elle s'engage donc à étudier et à être présente. La semaine suivante, Mimi respecte son horaire, se présente à tous ses cours sauf le vendredi matin alors qu'un examen est à l'horaire. L'éducatrice la rencontre et lui demande où elle était et ce qu'elle a fait. Mimi répond en regardant le sol : « Mes amis sont venus me chercher à la fin de l'école hier, pis on est allés magasiner. Après, on est allés chez un ami, pis on a fait le party. Tu croiras plus en moi. T'as bien raison. Je ne mérite pas que tu fasses tout ça pour moi. ».