**Le vocabulaire usuel**

|  |  |
| --- | --- |
| **DI** | Déficience intellectuelle |
| **DIL** | Déficience intellectuelle légère |
| **DIM** | Déficience intellectuelle modérée |
| **DIS** | Déficience intellectuelle sévère |
| **DIP** | Déficience intellectuelle profonde |
| **DP** | Déficience physique |
| **TSA** | Trouble du spectre de l’autisme |
| **TGC** | Trouble grave du comportement |
| **PI** | Plan d’intervention |
| **PSII** | Plan de service individualisé et intersectoriel |
| **PA** | Plan d’action |
| **PGC** | Plan de gestion des comportements |
| **RTF** | Ressource de type familial |
| **RI** | Ressource intermédiaire |
| **RIS** | Ressource intermédiaire spécialisée |
| **RAC** | Ressource à assistance continue |
| **CRDIQ** | Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec |
| **AVQ** | Activité de la vie quotidienne |
| **AVD** | Activité de la vie domestique |
| **LSSSS** | Loi sur les services de santé et les services sociaux |
| **LPJ** | Loi sur la protection de la jeunesse |
| **LSJPA** | Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents |
| **Loi 90** | Loi modifiant le Code des professions et d’autres dispositions législatives dans le domaine de la santé |
| **MSSS** | Ministère de la santé et des services sociaux |
| **CSS** | Centre de services scolaire |
|  |  |