



Structurer son intervention

Intervention : Utiliser un verbe d'action (Stimuler, développer, favoriser...) et cibler un objectif à travailler.

Qui : Qui fait l'intervention (Moi avec le client, le client seul, les parents...)

Quand : Quel moment est cibler et le nombre de fois sur une période (Le matin, pendant 30 minutes, deux fois par semaine.)

Où : Préciser l'endroit (Dans la classe, au local de repos, dans la chambre, à la résidence familiale...)

Avec qui : Énoncer qui accompagnera lors de l'intervention (Personne, les parents, l'enseignante, l'orthophoniste, la psychoéducatrice...)

Avec quoi : Matériel utilisé pour accomplir l'intervention (Outil visuel, pictogramme mot, mot/image, image, objet, livres, miroir...)

Comment : Expliquer votre intervention de façon détaillée. Vous devez garder en tête que si une personne doit vous remplacer, elle sera en mesure de faire votre intervention en lisant ce que vous aurez écrit dans cette section.