**Exercice niveau de sévérité**

* **À l’aide des notes de cours, compléter le tableau suivant en mentionnant deux difficultés, besoins ou limitations dans chacun des domaines nommés, et ce, pour chacun des niveaux de sévérité, ainsi que le QI associé à ceux-ci.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau de sévérité**  **LÉGER** | **Niveau de sévérité**  **MOYEN** | **Niveau de sévérité**  **GRAVE** | **Niveau de sévérité**  **PROFOND** |
| **DOMAINE CONCEPTUEL** | **EXEMPLE :**   * Difficulté à acquérir des compétences scolaire (lecture) * Altération de la mémoire à court terme |  |  | **EXEMPLE :**   * Aucune acquisition au niveau de la lecture et de l’écrit * Niveau de compréhension très bas * Compétences intellectuelles centrées sur le monde physique |
| **DOMAINE SOCIAL** |  |  |  |  |
|  | **Niveau de sévérité**  **LÉGER** | **Niveau de sévérité**  **MOYEN** | **Niveau de sévérité**  **GRAVE** | **Niveau de sévérité**  **PROFOND** |
| **DOMAINE PRATIQUE** |  |  |  |  |
| **QI**  **Quotient intellectuel** |  |  |  |  |