**Exercice niveau de sévérité**

* **À l’aide des notes de cours, compléter le tableau suivant en mentionnant deux difficultés, besoins ou limitations dans chacun des domaines nommés, et ce, pour chacun des niveaux de sévérité, ainsi que le QI associé à ceux-ci.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau de sévérité**  **LÉGER** | **Niveau de sévérité**  **MOYEN** | **Niveau de sévérité**  **GRAVE** | **Niveau de sévérité**  **PROFOND** |
| **DOMAINE CONCEPTUEL** | **EXEMPLE :**   * Difficulté à acquérir des compétences scolaire (lecture) * Altération de la mémoire à court terme | * Capacités intellectuelles en deçà de ses pairs * Le développement des capacités intellectuelles reste à un niveau élémentaire | * Peu de compréhension du langage écrit * Besoin d’une grande aide tout au long de la vie | **EXEMPLE :**   * Aucune acquisition au niveau de la lecture et de l’écrit * Niveau de compréhension très bas * Compétences intellectuelles centrées sur le monde physique |
| **DOMAINE SOCIAL** | * Immature dans ses interactions sociales * Difficulté à percevoir les codes sociaux * Langage immature de ce qui est attendu pour l’âge * Difficulté avec le contrôle des émotions * Compréhension limitée des risques dans les situations sociales | * Démontre de grandes différences par rapport aux autres dans la communication * Difficulté dans les interactions sociales * Limitation du jugement social et des capacités décisionnelles * Besoin d’une aide soutenue au niveau social et relationnel | * Difficulté de langage, utilise des mots ou phrases simples * Communication centrée sur le ici et le maintenant * Communication complétée par images ou signes | * Compréhension très limitée de la communication même si orale ou gestuelle * Communication non-verbale * Déficits sensori-moteurs associés limitent un grand nombre d’activités sociales * Répond aux interactions par des signes gestuels ou émotionnels |
|  | **Niveau de sévérité**  **LÉGER** | **Niveau de sévérité**  **MOYEN** | **Niveau de sévérité**  **GRAVE** | **Niveau de sévérité**  **PROFOND** |
| **DOMAINE PRATIQUE** | * Nécessite une assistance pour les soins plus complexes de la vie quotidienne * Nécessite de l’aide dans son organisation * Nécessite de l’aide pour prendre des décisions médicales et légales | * Besoin de soutien dans les AVQ, mais seront acquis dans le temps * Besoin d’encadrement dans ses interactions sociales, les horaires, les transports, la gestion de l’argent * Peut manifester des comportements inadaptés | * Besoin d’aide pour toutes les AVQ * Nécessite une surveillance constante * Incapacité à prendre des décisions pour elle-même ou pour les autres * Peut manifester des comportements d’autoagressivité | * Dépendant aux autres pour toutes les AVQ * Dépendant aux autres pour sa santé et sa sécurité * Nécessite de hauts niveaux d’assistance soutenue * Déficits physiques et sensoriels associés sont de fréquentes entraves * Comportement inadapté possible |
| **QI**  **Quotient intellectuel** | 75-50 | 50-35 | 35-20 | 20-0 |