



La vie affective, amoureuse et sexuelle

Intervention, déficience intellectuelle et TSA

351-241-ME

DES STATISTIQUES

- Les personnes vivant avec une déficience intellectuelle ont **les mêmes besoins et désirs sexuels que la majorité des gens**. Entre 60 % et 90 %, des gens présentant des déficiences légères déclarent vouloir se marier et avoir des enfants dans l'avenir.
- 4 femmes sur 5 et 1 homme sur 3 ayant une déficience intellectuelle seront victimes d'une agression sexuelle au cours de leur vie et dans 90 % des cas, **l'agresseur est une personne connue de son entourage**.



L'ÉDUCATION SEXUELLE

(Les connaissances)

En tenant compte de l'âge de la personne ayant une déficience intellectuelle et du niveau de sévérité de la DI, l'éducation sexuelle devrait viser la connaissance...

- de son corps sexué,
- du mécanisme de reproduction,
- des réactions sexuelles,
- de soi,
- de ses sentiments,
- de ses désirs,
- de ses valeurs par rapport à la vie sexuelle



L'ÉDUCATION SEXUELLE

(Les aspects)

- le développement de l'estime de soi;
- l'enseignement des habiletés sociales;
- l'enseignement des faits concernant la sexualité (le corps, les sentiments et les émotions).

ar développer l'estime de soi,
les ingrédients sont :



- l'autonomie,
- la responsabilisation,
- la réflexion sur soi,
- la possibilité d'exprimer une opinion,
- se respecter soi et ses valeurs.

L'ÉDUCATION SEXUELLE

(Les interventions)

- **Vérifier les connaissances:** Commencer par l'essentiel.
- **Répéter:** Répéter le même concept à partir d'angles différents pour optimiser le potentiel de compréhension.
- **Exemples concrets:** Ne saisissent pas toujours les concepts abstraits comme l'amour ou le fait qu'une grossesse puisse donner lieu à un bébé neuf mois plus tard.
- **Ne pas surcharger:** Il vaut mieux donner les renseignements à la petite cuillère et laisser passer quelques jours entre chaque discussion.
- **Enseigner le droit de refuser:** Les personnes présentant une DI ont parfois appris à être dociles et doivent apprendre à dire « Non ! » dans certains contextes.
- **Enseigner les cercles sociaux:** Aider les personnes à démontrer leur affection de façon appropriée, avec les bonnes personnes et aux bons endroits.
- **La masturbation:** La personne doit savoir que la masturbation est saine et naturelle et qu'elle est tout à fait appropriée si elle est pratiquée au bon endroit, c'est-à-dire en privé.



LES PROGRAMMES

Il est important de connaître les différents programmes d'éducation sexuelle existants et de s'y référer.

- La sexualité de l'adulte (Pilon et Brousseau, 1980);
- Programme de développement psychosexuel (Tremblay, Desjardins et Gagnon, 1993);
- Programme d'apprentissage des relations interpersonnelles (Caron et Dufour, 1995);
- Sexo-trousse (Lemay et Belley, 1996);
- *Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (PÉVAAS, 2001)*
- Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, âgées de 16 ans et plus, 2e édition (PESSADI, 2007);
- Programme d'éducation socio-sexuelle (Hénault, 2006)



**Programme d'éducation
à la santé sexuelle pour les adolescents
présentant une déficience intellectuelle
(PÉSSADI)**

**les
Collections**
INSTITUT UNIVERSITAIRE
DU DÉVELOPPEMENT ÉLECTORAL
DES PERSONNES À BESOINS ÉDUCATIFS

Québec