

# La vie affective, amoureuse et sexuelle

Intervention, déficience intellectuelle et TSA 351-241-ME

### **DES STATISTIQUES**

 Les personnes vivant avec une déficience intellectuelle ont les mêmes besoins et désirs sexuels que la majorité des gens. Entre 60 % et 90 %, des gens présentant des déficiences légères déclarent vouloir se marier et avoir des enfants dans l'avenir.

 4 femmes sur 5 et 1 homme sur 3 ayant une déficience intellectuelle seront victimes d'une agression sexuelle au cours de leur vie et dans 90 % des cas, l'agresseur est une personne connue de son entourage.





### L'ÉDUCATION SEXUELLE (Les connaissances)

En tenant compte de l'âge de la personne ayant une déficience intellectuelle et du niveau de sévérité de la DI, l'éducation sexuelle devrait viser la connaissance...

- de son corps sexué,
- du mécanisme de reproduction,
- des réactions sexuelles,
- de soi,
- de ses sentiments,
- de ses désirs,
- de ses valeurs par rapport à la vie sexuelle

### L'ÉDUCATION SEXUELLE (Les aspects)

le développement de l'estime de soi;

l'enseignement des habiletés sociales;

 l'enseignement des faits concernant la sexualité (le corps, les sentiments et les émotions).

#### ar développer l'estime de so. les ingrédients sont :



- o l'autonomie,
- o la responsabilisation,
- o la réflexion sur soi,
- la possibilité d'exprimer une opinion,
- se respecter soi et ses valeurs.

etre-bien-paris-lille fr

## L'ÉDUCATION SEXUELLE (Les interventions)

- Vérifier les connaissances: Commencer par l'essentiel.
- **Répéter:** Répéter le même concept à partir d'angles différents pour optimiser le potentiel de compréhension.
- Exemples concrets: Ne saisissent pas toujours les concepts abstraits comme l'amour ou le fait qu'une grossesse puisse donner lieu à un bébé neuf mois plus tard.
- Ne pas surcharger: Il vaut mieux donner les renseignements à la petite cuillère et laisser passer quelques jours entre chaque discussion.
- Enseigner le droit de refuser: Les personnes présentant une DI ont parfois appris à être dociles et doivent apprendre à dire « Non! » dans certains contextes.
- Enseigner les cercles sociaux: Aider les personnes à démontrer leur affection de façon appropriée, avec les bonnes personnes et aux bons endroits.
- La masturbation: La personne doit savoir que la masturbation est saine et naturelle et qu'elle est tout à fait appropriée si elle est pratiquée au bon endroit, c'est-à- dire en privé.

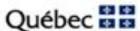


ESTIME DE SOI, PUBERTÉ, RESPECT, (ONNAISSANCE ET HYGIÈNE DU CORPS, AMITIÉ, FIERTÉ...



Programme d'éducation à la santé sexuelle pour les adolescents présentant une déficience intellectuelle (PÉSSADI)





#### LES PROGRAMMES

Il est important de connaître les différents programmes d'éducation sexuelle existants et de s'y référer.

- La sexualité de l'adulte (Pilon et Brousseau, 1980);
- Programme de développement psychosexuel (Tremblay, Desjardins et Gagnon, 1993);
- Programme d'apprentissage des relations interpersonnelles (Caron et Dufour, 1995);
- Sexo-trousse (Lemay et Belley, 1996);
- Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (PÉVAAS, 2001)
- Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, âgées de 16 ans et plus, 2e édition (PESSADI, 2007);
- Programme d'éducation socio-sexuelle (Hénault, 2006)