Analyse fonctionnelle



* **À l’aide de la vidéo sur Marc et de la page 60 des notes de cours, faite l’analyse fonctionnelle.**
* **Pour les sections : Interventions et Résultats, décrivez ce que vous feriez comme intervention et les résultats qui pourrait en découler.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne : Marc** | **Comportement ciblé : Agression physique** |
| **Éducateur responsable : Fannie Lavoie** | **Date de début des observations : 22 février 2021** |
| **Milieu d’observation : Atelier de travail** | **Période d’observation : 3 semaines** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Heure et activité en cours** | **Événement contextuel**  | **Antécédent immédiat** | **Comportement problématique** | **Fonction des comportements** | **Interventions** | **Résultats** | **Heure de fin** | **Intervenant** |
| 22/02/21 | 13hMarc exécute une tâche de travail (construction de petite boîte en carton) | Syndrome du X fragile, DIL, déficit d’attention et de la concentration otites à répétition, difficulté à comprendre ce qu’on lui dit, réactif au touché. Dans la dernière année, Marc a eu des comportements agressifs (il a poussé son père, des collègues d’atelier) Ses parents lui ont annoncé récemment qu’il devrait quitter la maison pour aller vivre ailleurs. | Marc exécute une tâche d’atelier. Lorsqu’il a terminé sa tâche, l’intervenante lui demande une autre tâche à faire. Marc refuse, il dit que ce n’est pas lui qui fait cette tâche habituellement. Il utilise des propos répétitifs : « NON! Ce n’est pas moi, c’est Gaétan qui fait ça! ». Marc collabore et prend la tâche. L’intervenante le félicite en mettant sa main sur son épaule. Dans les secondes qui suivent, l’intervenante le reprend sur la tâche qu’il accomplit. | Marc se lève, crie et pousse l’intervenante. | Éviter de faire la tâche | Marc est retiré dans un coin calme. Lorsque Marc démontre qu’il est calme, l’intervenante lui nomme que le comportement qu’il a eu est inacceptable et lui demande des excuses. Ensuite, elle lui explique pourquoi aujourd’hui il doit faire la tâche étant donné l’absence de Gaétan. L’intervenante reprend un modèle pour lui expliquer à nouveau la tâche à accomplir.  | Marc retrouve son calme et revient à son espace de travail. Il exécute la tâche à faire. | 13h20 | Fannie Lavoie |