



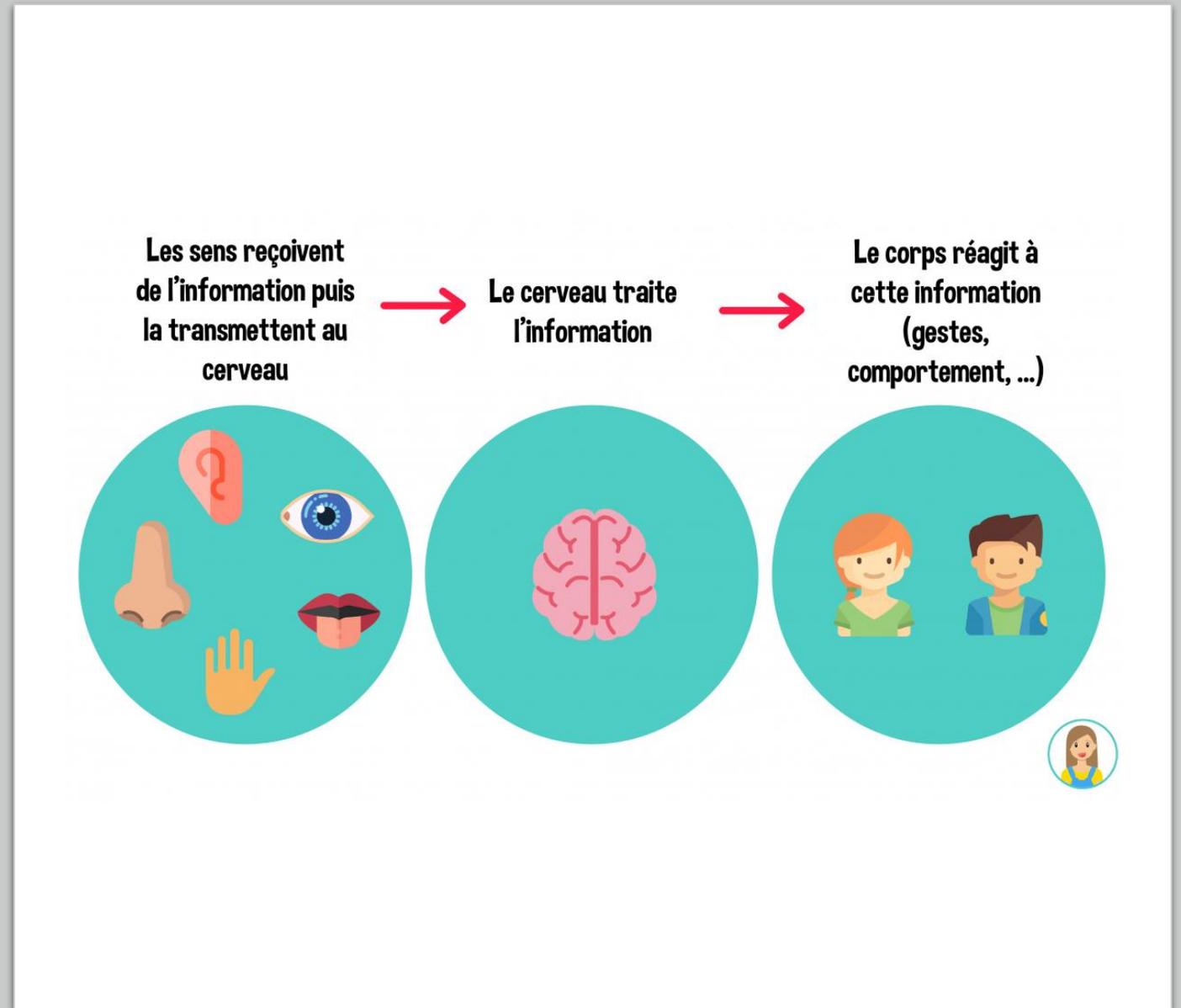
Le processus sensoriel

Intervention, déficience intellectuelle et TSA

351-241-ME

LE PROCESSUS SENSORIEL

- C'est la capacité du système nerveux à détecter, organiser et répondre à l'information sensorielle.

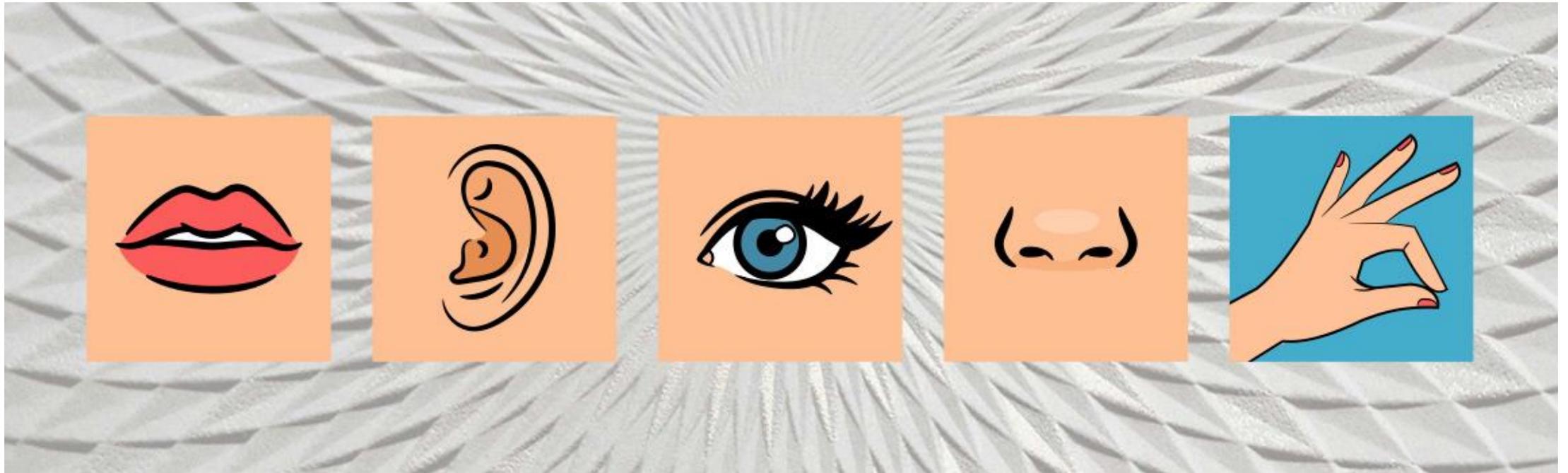


LES SENS

Les sens ne fonctionnent jamais de manière isolée.

Chaque sens travaille avec les autres pour composer une image de qui nous sommes et de ce qui se passe autour de nous.





Goût

Saveurs
captées par
les papilles
gustatives

Ouïe

Sons captés
dans l'oreille
interne

Vue

Images
captées par
la rétine

Odorat

Odeurs
captées par
le bulbe
olfactif

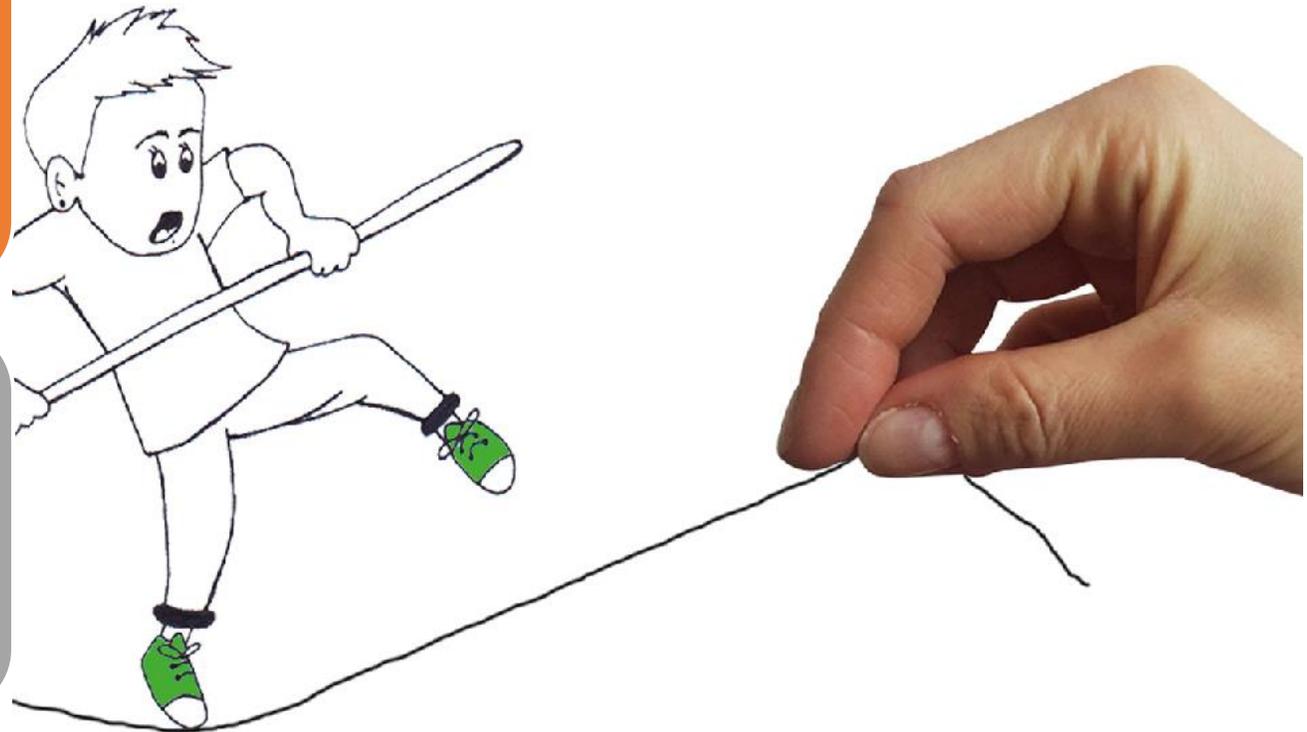
Toucher

Sensations
captées par
les différents
récepteur
dans la peau

LES SENS CACHÉS OU INTERNES

Vestibulaire: Mouvements de la tête captés dans l'oreille interne (labyrinthes)

Proprioceptif: Mouvements du corps dans les muscles et les articulations

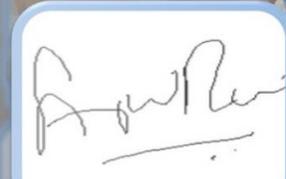
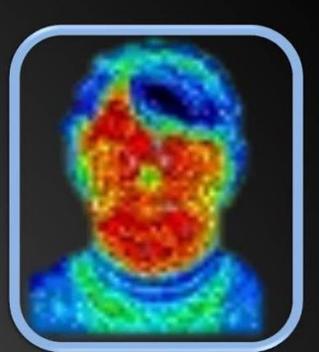
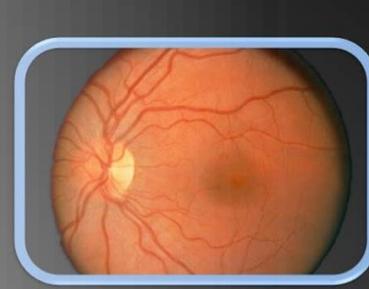
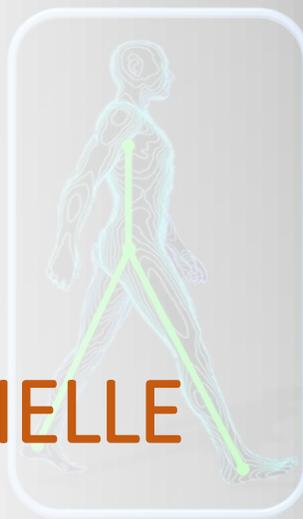


LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLE

Le processus sensorielle se produit de façon inconsciente et sans effort.

Les stimuli sensoriels sont présents à tout moment.

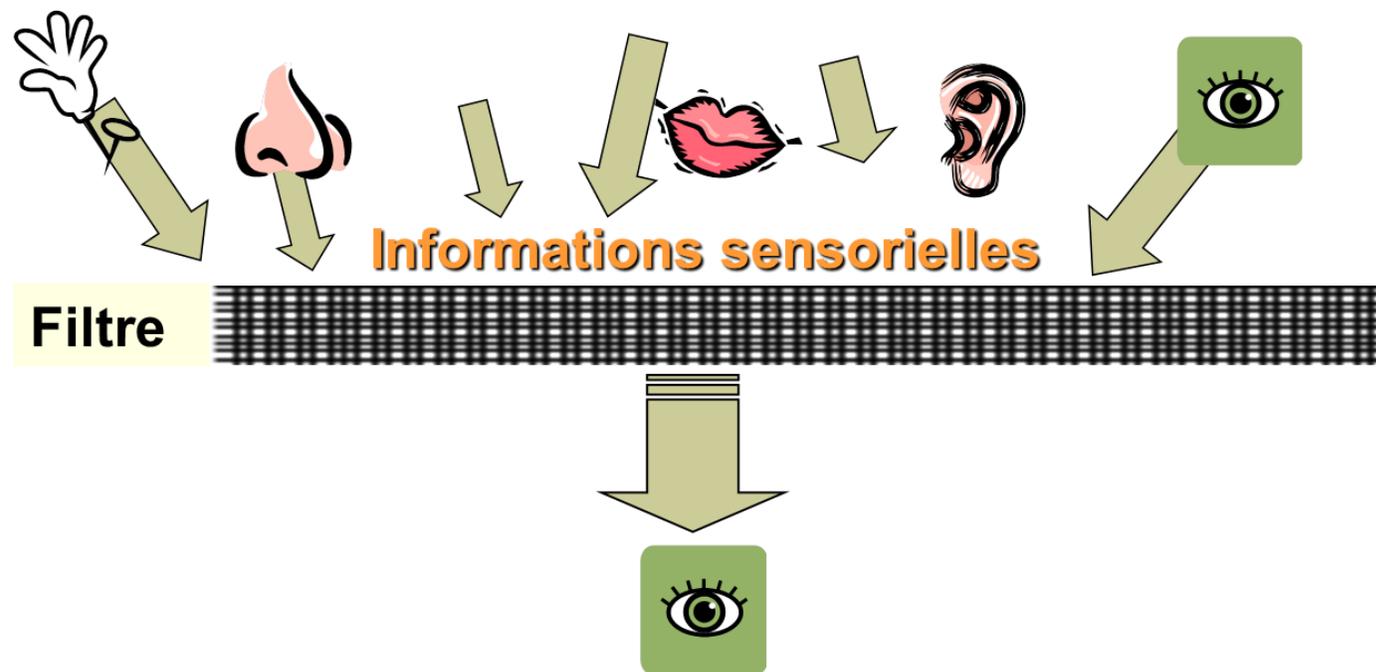
99% de l'information reçue est jugée non pertinente.



LA MODULATION SENSORIELLE

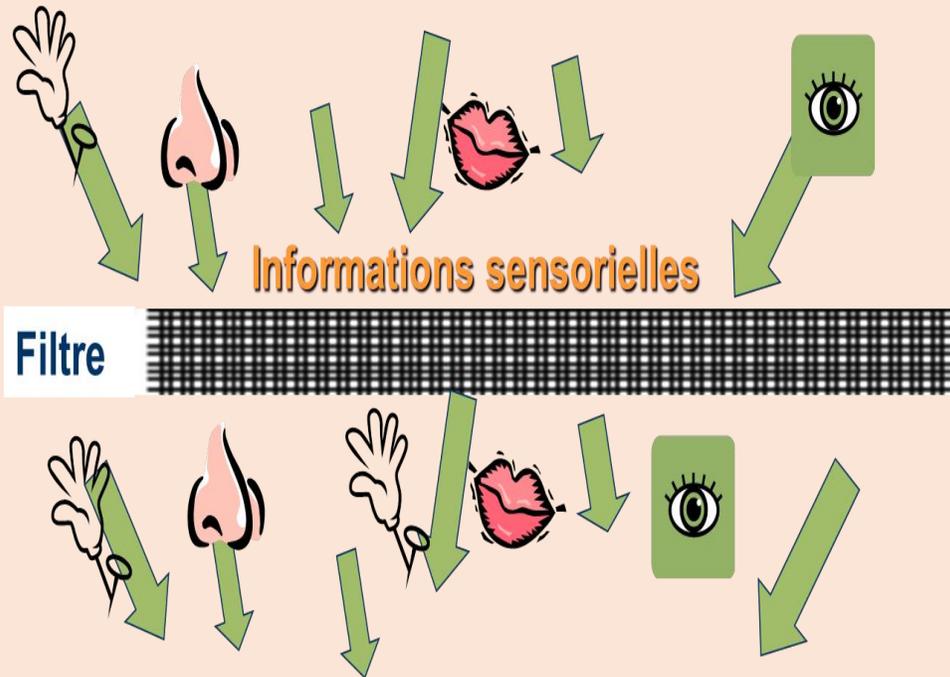
C'est la capacité d'organiser, de régulariser et prioriser l'information en provenance de l'environnement et de notre corps afin de rester organisé et en interaction.

C'est donc l'habileté à filtrer les messages pertinents de ceux qui ne le sont pas.

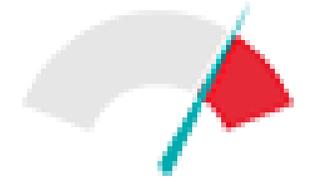


C'est notre **filtre** qui sélectionne l'information importante.

TROUBLES DE MODULATION SENSORIELLE



Hyperréactivité sensorielle



Hypoactivité sensorielle



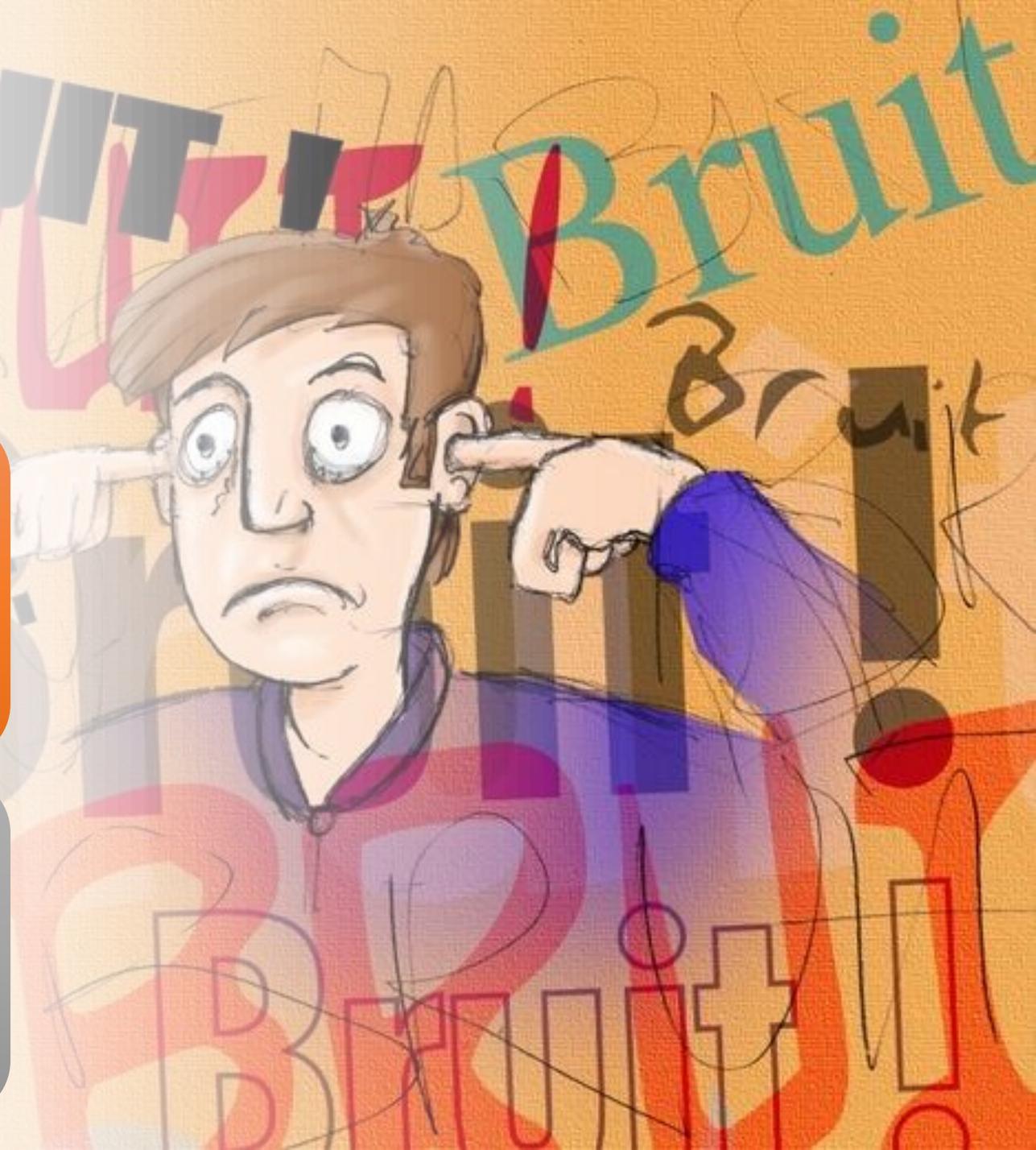
Recherche sensorielle



LES HYPER

Le cerveau enregistre les sensations d'un ou de plusieurs systèmes trop intensément

Niveau d'éveil élevé associé à un seuil de tolérance bas. La personne réagit plus rapidement, plus intensément et plus longtemps



LES HYPO

La réaction est diminuée ou inexistante face à une stimulation sensorielle.

Besoin de stimulations plus fortes pour réagir.

Niveau d'éveil diminué associé à un seuil de tolérance élevé.



RECHERCHE SENSORIELLE

Recherche active pour obtenir des stimulations sensorielles

- Touche constamment les objets et les personnes
- Met beaucoup d'objet dans sa bouche
- Recherche d'odeurs fortes
- Veut sentir les objets
- Fredonne constamment les chansons
- Recherche d'activités motrices: sauter, percuter les murs
- Manipule des objets lumineux très près des yeux



INTERVENTIONS SIMPLES

L'ouïe = se taire;

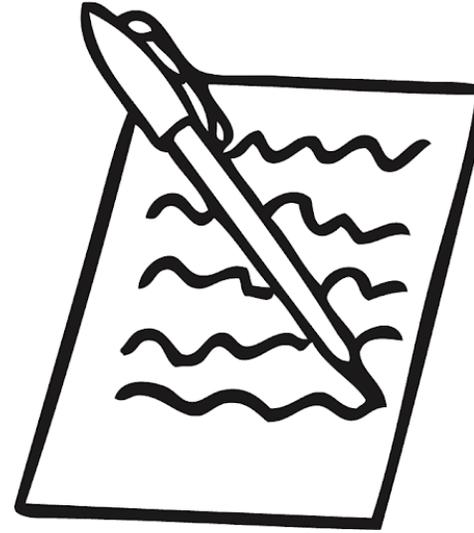
La vue = cloisonner, encadrer, utiliser le noir/blanc, utiliser le visuel +++++, éviter les mouvements;

L'odorat = éviter la surstimulation (parfum);

Le goût = faire des essais sur ce qu'elle aime ou pas;

Le toucher = éviter de la toucher, faire des pressions profondes, utilisation de couverture lourde (lorsque prescrit);

Le vestibulaire = glissades, trampoline.



Merci de ne pas toucher

