* **Visionnez l’extrait vidéo : Comme une bombe**
* **Répondez aux questions et complétez le tableau.**
1. **Écrivez trois signes ou manifestations nommés par les parents dans l’entrevue.**

**-**

**-**

**-**

1. **Complétez le tableau suivant**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Signe/manifestation** | **Catégorie critères diagnostiques** | **Exemple concret pouvant aider les parents à compléter une grille d’observation** | **Intervention précoce en attente du diagnostic** |
| Exemple : Difficulté à apprendre à parler | Déficits persistants de la communication et des interactions sociales | Nommer des mots simples du quotidien et demander à votre enfant de répéter. Noter le nombre de mots réussis sur combien demander. | Stimuler le développement du langage |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Comment pourriez-vous outiller les parents qui reçoivent un diagnostic d’un trouble du spectre de l’autisme pour leur enfant?**