

**Le fonctionnement cognitif**

**Consignes :**

* Lire la mise en situation suivante
* Expliquez quelle serait votre intervention

Vous travaillez avec Naomie (TSA niveau 1) dans une école secondaire, un enseignant vous écrit un courriel, car il a remarqué que Naomie arrive toujours à ses cours très chargée de matériel. Par exemple, peu importe la période (AM ou PM), Naomie a toujours sa boîte à lunch avec elle, ainsi que sa gourde d’eau accrochée sur elle. Aussi, elle transporte toujours son sac à dos qui semble remplit à pleine capacité, ainsi que son sac avec son ordinateur portable. Avant de rencontrer Naomie, vous envoyez un courriel à tous ses enseignants, afin de valider s’ils ont observé la même chose que leur collègue ou si cela semble être un cas isolé. La majorité des enseignants vous répondent et ils sont unanimes, Naomie a toujours les bras pleins et le sac à dos plein, peu importe le cours. ***Vous décidez de faire une première rencontre avec Naomie, afin de comprendre pourquoi elle transporte tout.*** **Voici ce qui en ressort:**

* Elle oublie souvent du matériel pour ses cours, donc elle préfère tout apporter.
* Il y a trop de monde et de bruit à son casier, donc elle l’utilise le moins souvent possible, c’est pourquoi elle a toujours sa boîte à lunch avec elle.

Vous dites à Naomie que vous allez la revoir la semaine prochaine et que vous allez l’aider avec son organisation, afin qu’elle n’ait plus à tout transporter.

**Quel.s modèle.s / approche.s / méthode.s pourriez-vous utiliser?**

**Quelle serait votre intervention avec Naomie?**

**Quel support visuel allez-vous utiliser?**