Un peu de pratique

Tu es étudiant.e en 3e année au Collège Mérici et tu fais un stage dans l’école secondaire de ton coin. Tu es très content.e de ton milieu, ta tutrice est fantastique, les enseignants sont supers et le reste du personnel aussi. Il est important de noter que tu habites dans un petit village beauceron et que tu désires y travailler à la fin de ton DEC. Tu es quelqu’un de très impliqué.e, que cela soit dans ton village (tu es organisateur.trice de partys pour les villages du coin) ou ici au Collège. On dit de toi que tu es une personne de confiance sur qui l’on peut compter.

Après quelques semaines de stage, la directrice demande à te voir pour te parler d’un sujet délicat. Tu es inquiet.e, car tout le monde dit que la directrice est quelqu’un de TRÈS strict, de TRÈS conservateur et si tu veux que tout aille bien tu dois répondre : « oui madame)». La directrice te demande d’utiliser ton « Facebook » afin de connaitre les jeunes qui consomment dans SON école. Elle sait que tu organises des partys et te dit que tu dois avoir la majorité des élèves comme « amis Facebook », elle en est certaine. En passant elle a raison, tu es « ami.e Facebook » avec presque tous les élèves de secondaire 4 et 5. Elle insiste beaucoup sur le caractère confidentiel de sa demande et te demande de ne pas en parler à ta tutrice, ni aux professeurs et encore moins aux élèves. Tu as même un peu l’impression qu’elle te menace sur les chances que tu as d’avoir un emploi après ton stage.

1. Nomme la fonction de la communication (p.7) :

Ta propre communication :

Celle de la directrice :

1. À quel type de communication assistons-nous (p.6)?
2. Quel.s facteur.s pourrait.ent influencer ta gêne sociale (p.25)?
3. Quelle conduite as-tu adoptée (p.)?
4. Quel.s obstacle.s à la perception as-tu rencontrée (p.25-28)?
5. Qu’est-ce qui a influencé ta perception (p.25)?