Autoévaluation de ton travail/communication et évaluation du travail/communication de tes pairs.

Critères

* 9-10 : La personne dépasse les attentes, elle en fait plus que ce qui lui est demandé.e.
* 8 : La personne répond aux attentes, le travail/la communication fourni.e correspond à ce qui est demandé.
* 6-7 : La personne répond partiellement aux attentes, le travail/la communication fourni.e est passable.
* 0 à 5 : La personne ne répond pas aux attentes, le travail/la communication est inachevée, non exécutée ou inacceptable
* NA : Non évalué
1. **Accomplir des tâches et respecter l’échéancier (*quantité*) (travail d’équipe)**

Votre collaboration est jugée sur les tâches/la communication que vous avez à accomplir. Son succès dépend donc de la réalisation des tâches confiées à chaque membre de l’équipe.

1. **Accomplir des tâches et respecter l’échéancier (*qualité*) (travail d’équipe)**

Il ne suffit pas d’effectuer la tâche/la communication, il faut aussi qu’elle soit réalisée dans les délais prévus et de façon optimale.

1. **S’ouvrir aux autres (habiletés relationnelles)**

L’ouverture aux autres est un critère essentiel dans le travail/communication de collaboration. Être attentif.ve aux autres, accepter de remettre en question ses perceptions ou ses opinions, favoriser le consensus, chercher des solutions constructives, avoir du respect pour ses collègues, voilà ce qui caractérise l’ouverture aux autres.

1. **L’adaptabilité émotionnelle (stabilité émotionnelle et contrôle de soi)**

L’adaptabilité émotionnelle fait en sorte que les relations sont harmonieuses avec les autres, car vous vous ajustez à une multitude d’états émotifs. Vous agissez avec discernement selon les émotions manifestées par les autres. Vous devez être à l’écoute de vos émotions, rester calme lorsqu’une personne exprime une émotion, savoir vous taire et vous exprimer au moment opportun.

1. **S’engager dans le travail (discernement)**

Pour s’engager dans le travail/communication, il faut tenir compte de plusieurs facteurs simultanément et reconnaitre les aspects favorables et défavorables d’une situation. Le signe le plus visible de l’engagement est l’accomplissement par chacun.e des tâches prévues, quels que soient les obstacles rencontrés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Moi | Nom 1  | Nom 2 | Nom 3 |
| **1. Accomplir des tâches et respecter l’échéancier (*quantité*) (travail d’équipe)** | /10 | /10 | /10 | /10 |
| **2. Accomplir des tâches et respecter l’échéancier (*qualité*) (travail d’équipe)** | /10 | /10 | /10 | /10 |
| **3. S’ouvrir aux autres (habiletés relationnelles)** | /10 | /10 | /10 | /10 |
| **4. L’adaptabilité émotionnelle (stabilité émotionnelle et contrôle de soi)** | /10 | /10 | /10 | /10 |
| **5. S’engager dans le travail (discernement)** | /10 | /10 | /10 | /10 |

Justification de ma cote pour le point 1 :

Justification de ma cote pour le point 2 :

Justification de ma cote pour le point 3 :

Justification de ma cote pour le point 4 :

Justification de ma cote pour le point 5 :

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 1

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 2

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 3

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 4

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 5

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 1

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 2

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 3

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 4

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 5

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 1

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 2

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 3

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 4

Justification de la cote de\_\_\_\_\_\_ pour le point 5